

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(ДДЮТ КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.ДОНЕЦКА)
283011, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Кирова, 178
тел.: +7 (856) 277-17-61, e-mail: ddut-178@yandex.ru
ОКПО 72071939**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ДДЮТ Кировского района
г. Донецка
Протокол от 17.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ДДЮТ
Кировского района г. Донецка
от 18.04.2025 № 77

И.о. директора М.Г. Маланенко



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ДДЮТ Кировского района г. Донецка
за 2024 календарный год**

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	6
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
Раздел 3. Оценка системы управления организации.....	24
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	26
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	30
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
Раздел 7. Оценка методического сопровождения образовательного процесса	38
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	54
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.....	55
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
Раздел 11. Оценка востребованности выпускников.....	57
Раздел 12. Прогноз дальнейшего развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района г. Донецка	58
Приложение. Таблицы самообследования	60

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района г. Донецка (далее - ДДЮТ) определен:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022);
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДДЮТ, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Сбор информации осуществлялся в соответствии с локальными нормативными актами «Положение о порядке подготовки организации и проведения самообследования образовательной организации», «Порядок организации и осуществления мониторинга качества дополнительного образования», утвержденные приказом ДДЮТ от 28.02.2025 № 35.

1.1. Информация об образовательной организации

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Сокращенное название: ДДЮТ КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.ДОНЕЦКА

Наименование учредителя: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

История и дата создания образовательной организации:

Дом пионеров и школьников был открыт 5 октября 1970 года.

Согласно Решению исполкома Кировского районного совета народных депутатов № 23430884 от 31.08.1995 г. Дом пионеров переименован в Комплекс детского и юношеского творчества.

Решением исполкома Кировского районного совета № 295 от 20.05.1998 г. Комплекс детского и юношеского творчества переименован во Дворец детского и юношеского творчества.

Дворец детского и юношеского творчества переименован в Коммунальное внешкольное учебное заведение Кировский Дворец детского и юношеского творчества (свидетельство о государственной регистрации от 26.02.2010 серия А01 № 434591).

Коммунальное внешкольное учебное заведение Кировский Дворец детского и юношеского творчества Донецкого городского совета 29.01.2015 года переименован во Дворец детского и юношеского творчества Кировского района г. Донецка Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ Департамента образования г. Донецка МОН ДНР № 10 от 29.01.2015 г.).

Дворец детского и юношеского творчества Кировского района г. Донецка Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка» (распоряжение главы администрации г. Донецка от 04.11.2015 № 1177, свидетельство о государственной регистрации от 29.06.2016 № 033457).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка" переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка» (распоряжение главы администрации г. Донецка от 03.09.2021 № 1987).

Юридический адрес образовательной организации: 2383011, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КИРОВА, Д.178

Телефон: +7 (856) 277 17 61

Электронная почта образовательной организации: ddut-178@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <https://ddutsite178.oshkole.ru/>

Сведения об основном виде деятельности: ОКВЭД 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых, не включённое в другие группировки

Сведения о дополнительных видах деятельности: -

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
238011 Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Кирова, 178

И.о. директора: Маланенко Марина Геннадьевна

МИССИЯ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия. Педагогический коллектив ДДЮТ Кировского района г. Донецка (далее – Дворец детского и юношеского творчества или ДДЮТ) как учреждение дополнительного образования считает своей педагогической миссией Миссия ДДЮТ: «Творческое, интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности обучающихся в свободное от учебы время, формирование у них гуманистических ценностных ориентаций и активной гражданской позиции, компетенций профессионального и жизненного самоопределения».

Цель: Формирование условий, способствующих высокому качеству образовательного процесса, в соответствии с современными приоритетами образовательной политики в дополнительном образовании детей, а также удовлетворение познавательных интересов учащихся и их потребностей в социальных взаимодействиях, творческой самореализации и профессиональном выборе.

Задачи:

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет.
3. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
4. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
5. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
6. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.
7. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры ДДЮТ.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДДЮТ при переходе на законодательство Российской Федерации.
2. Повышение доступности качественного образовательного образования.
3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.
4. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
5. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
7. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
8. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.
9. Развитие и укрепление материально-технической базы.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Информация об образовательной деятельности

Основным направлением деятельности учреждения является образовательная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ, разработанных и утверждённых приказом директора Дворца детского и юношеского творчества. ДДЮТ обеспечивает реализацию этих программ, гарантируя соответствие качества подготовки обучающихся установленным стандартам. При выборе форм, методов и средств обучения и воспитания также учитываются возрастные психофизические особенности, способности и интересы учащихся.

Образовательная деятельность Дворец детского и юношеского творчества направлена на предоставление услуг в области дополнительного образования детей, способствующих развитию их творческих способностей и удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии. Она также включает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, который обеспечивает высокий уровень обучения и создает условия для индивидуального развития каждого учащегося. Дворец детского и юношеского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

1.2. Общая численность учащихся. Возрастной состав

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся в творческом объединении</i>
Дошкольный возраст (5-7 лет)	64	4%
Младший школьный возраст (7-11 лет)	498	29%
Средний школьный возраст (11-15 лет)	752	44%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	399	24%
Всего	1713	100%

1.3. Образовательные программы (охват)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	с выдающимися способностями (учащиеся по индивидуальному учебному плану)	9
2.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
3.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
4.	дети-мигранты	2
5.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
6.	дети военнослужащих	49

1.4. Количественный и гендерный состав учащихся

Фактическое количество учащихся	Из них мальчиков		Из них девочек	
	К-во	% от числа	К-во	% от числа
1713	577	33%	1136	67%

1.5. Занятость учащихся в ДОД (дополнительное образование детей)

Показатель	Численность уч-ся, чел	
	2023-2024 уч.г. 2 полугодие	2024-2025 уч.г. 1 полугодие
Численность/ процент численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся *	64 6,5%	119 12%
Численность/ процент численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	-

Детские творческие коллективы, осуществляющие деятельность в 2024 году

№ п/п	Название детского объединения направленность,	Педагог дополнительного образования	Срок обучения	Возраст обучающихся	Место реализации / форма реализации
1	Народная студия модельного искусства «Стиль», художественная	Григорьева Т.И.	6 лет	6-17 лет	ДДЮТ, дистанционно
2	Образцовое творческое объединение «Радость», социально-гуманитарная	Гапонова Т.Н., Симкина Т.Г., Таран Л.В., Жукова И.А., Пусь Т.В., Котенко А.Н.	3 года	4-6 лет	ДДЮТ, дистанционно
3	Образцовая вокальная студия «Лучик радости», художественная	Марченко Л.И., Самуилова Н.Ю. Симкина Т.Г., Мамолат В.И.	6 лет	5-18 лет	ДДЮТ, дистанционно
4	Народный ансамбль современного и спортивного танца «Ёлика», художественная	Черникова Я.В., Яцкив Д.Ю.	6 лет	5-18 лет	ДДЮТ, дистанционно,
5	Народная вокальная студия «Автограф», художественная,	Шелкова Д.М.	6 лет	5-18 лет	ДДЮТ, дистанционно МБОУ «Школа № 93 г. Донецка»

6	Народный хореографический ансамбль «Колибри», художественная	Нечволод Е.А. Нечволод А.В.	9 лет	6-16 лет	ДДЮТ, дистанционно
7	Хореографический ансамбль «De Luxe», художественная,	Мамолат В.И.	6 лет	5-14 лет	ДДЮТ, дистанционно, МБОУ «Школа № 30 г. Донецка», МБОУ «Школа «93 г. Донецка»
8	Кружок хореографического искусства «Очарование», художественная	Сигал Ф.Д.	4 года	6-17 лет	МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»
9	Образцовая студия «Сувенир», художественная, однопрофильная	Пусь Т.В.	3 года	10-17 лет	ДДЮТ, дистанционно, МБОУ «Школа № 93 г. Донецка»
10	Декоративно-прикладной кружок «Бусинка», художественная	Рядинская А.В.	3 года	7-13 лет	МБОУ «Школа № 90 г. Донецка»
11	Образцовая студия изобразительного искусства «Изограф», художественная	Бражникова А.В.,	6 лет	6-16 лет	ДДЮТ, дистанционно, МБОУ «Школа № 93 г. Донецка»
12	Народная студия изобразительного искусства «Степь», художественная	Дзюбан А.Н.	6 лет	6-16 лет	ДДЮТ, дистанционно
13	Секция дзюдо «Барс», физкультурно-спортивная,	Котенко А.Н.	5 лет	5-14 лет	ДДЮТ, дистанционно
14	Кружок «Гармония йоги», физкультурно-спортивная	Жукова И.А.	1 год	7-9 лет	ДДЮТ, дистанционно
15	Секция «Бушидо – путь воина», физкультурно-спортивная	Кучеренко В.С., Мельников А.Н.- совместители	6 лет	6-17 лет	МБОУ «Школа № 112 г. Донецка»
16	Кружок «Моделирования воздухоплавательных моделей», техническая	Кизеев А.Ю.- совместитель	4 года	8-17 лет	ДДЮТ- дистанционно, МБОУ «Школа № 78 г. Донецка»
17	Кружок «Спортивный (пешеходный туризм)», туристско-краеведческая	Манушенко Р.В	4 года	11-17 лет	ДДЮТ- дистанционно

18	Кружка организаторов досуга «На позитиве», социально-гуманитарная	Являнская Е.В.	2 года	13-18 лет	ДДЮТ- дистанционно, МБОУ «Школа № 78 г. Донецка»
19	Кружка «Юные музееведы и экскурсоводы», социально-гуманитарная	Павлова П.А.	1 год	13-17 лет	ДДЮТ- дистанционно
20	Кружок «Школа вожатого-аниматора», социально-гуманитарная	Трофимова Н.В.	1 год	13-17 лет	ДДЮТ- дистанционно
21	«Хореографическое творчество», художественная,	Чеснокова В.В.	5 лет	7-18 лет	ДДЮТ- дистанционно, МБОУ «Школа № 78 г. Донецка»
22	Студия бардовской песни «Пчела», социально гуманитарная****	Макарчук Д.П.	3 года	10-18 лет	ДДЮТ- дистанционно, МБОУ «Школа № 78 г. Донецка»

- В 1 полугодии 2024-2025 учебного года (сентябрь-декабрь 2024) педагогическая деятельность педагогов Самуиловой Н.Ю., Нечволод А.В. -прекращена.
- ** Во втором полугодии 2024 года прекращена деятельность коллектива - студия «Арт-мода»- руководитель Колядина С.П.
- *** Мельников А.Н. – совместитель ДДЮТ январь-май 2024

**Краткая информация о образовательных программах
детских творческих коллективов**

№	Название программы	Информация
1	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Образцового художественного коллектива вокальной студий «Лучик радости» (Таран Л.В., Марченко Л.И., Мамолат В.И., Симкина Т.Г.)	Комплексная программа состоит из трех самостоятельных образовательных программ: вокальное мастерство, основы хореографии, актёрское мастерство. Программа разноуровневая, в ходе её освоения расширяются и углубляются знания в области вокального искусства, развитии музыкальных способностей и вокальных данных детей, сформированность навыков ансамблевого исполнения на уровне практического применения.
2	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Народного художественного коллектива Ансамбля современного спортивного танца «Ёлика» (Черникова Я.В., Яцкив Д.Ю.)	Комплексная программа состоит из четырех самостоятельных образовательных программ: современная хореография, аэробика, классический танец и акробатика. Программа направлена на формирование жизненно-активной личности, развитие творческих способностей учащихся средствами хореографии.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (оздоровительная гимнастика для школьников) «ГАРМОНИЯ ЙОГИ» (Жукова И.А.)	Образовательная программа «Гармония йоги» по содержанию относится к физкультурно-спортивной направленности. Программа ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Программа по содержанию предназначена для общей физической подготовки и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по туристско-краеведческой направленности «Юные судьи по спортивному туризму» (Манушенко Р.В.)	Программа дает профориентационные знания по профессии педагога дополнительного образования, организатора спортивного туризма, тренера, инструктора спортивного туризма, судьи соревнований по спортивному туризму,
5	Комплексная программа Образцового творческого объединения «Радость» (Гапонова Т.Н., Симкина Т.Г., Дзюбан А.Н., Жукова И.А., Таран Л.В.) Английский язык» (Симкина Т.Г.) «Лицедеи» (Симкина Т.Г.)	Программа направлена на раннее эстетическое развитие детей-дошкольников на базе учреждения дополнительного образования. Программа направлена на приобщение детей 4-7 лет знанию английского языка с учетом их возрастных особенностей, развитие языковых познавательных и коммуникативных способностей ребёнка. Программа направлена на формирование навыков и умений в актёрском искусстве.

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз – ступенька, два – ступенька» (Гапонова Т.Н.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» (Гапонова Т.Н.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» (Гапонова Т.Н.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задорные ритмы»	Программа направлена на приобщение детей 4-7 лет к математическим знаниям с учетом их возрастных особенностей; дать детям элементарные научные математические представления, сформировать основные математические понятия, научить основным математическим действиям. Программа направлена на формирование механизма плавного чтения и основных грамматических понятий, подготовку руки к письму, развитие у детей фонематическое восприятия. Программа направлена на формирование интереса и потребности у детей дошкольного возраста в чтении, развитие эмоциональной отзывчивости на произведения детской литературы, ознакомление детей с книжной культурой, развитие литературной речи. Программа ориентирована на раннее музыкально-ритмическое развитие, формирование эмоциональной сферы, развитие опорно-двигательного аппарата, развитию индивидуальных способностей.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа народной студии изобразительного искусства «Степь» (Дзюбан А.Н.)	Программа нацелена на создание условий для развития мотивации к познанию и творчеству. Обучение учащихся основам изобразительной грамоты и личностное развитие учащихся с учетом индивидуальности каждого учащегося посредством практических занятий и приобщению к достижениям мировой культуры.
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружка «Школа вожатого-аниматора» (Трофимова Н.В.)	Программа направлена формирование предпрофессиональных знаний и умений по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методики организации коллективно-творческих дел, самоуправления, игр, сборов и иных мероприятий, поддержание комфортного эмоционального состояния и мотивации деятельности у участников смены (детского летнего досугово-оздоровительного лагеря, летней игровой площадки и т.д.)
8	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности кружка организаторов досуга «На позитиве» (Являнская Е.В.)	Программа направлена на формирование лидерских качеств в организации творческих дел сверстников.

9	Дополнительная общеразвивающая программа Народного художественного коллектива вокальной студии эстрадной песни «Автограф» (Шелкова Д.М.)	Программа по содержанию относится к художественной направленности программ дополнительного образования, так как нацелена на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей в вокальном жанре.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Модельное искусство» (Григорьева Т.И.)	Программа художественной направленности, т.к. предполагает раскрытие творческих способностей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности учащихся. Программа направлена на формирование навыков демонстрации одежды, фото позирования, создание сценического образа.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое Творчество» (Чеснокова В.В.)	Программа художественной направленности, т.к. предполагает раскрытие творческих способностей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности учащихся средствами хореографического искусства.
12	Дополнительная общеразвивающая программа Образцовой студии изобразительного искусства «Изограф» (Бражникова А.В.)	Программа нацелена на развитие мотивации к познанию и творчеству; обучение учащихся основам изобразительной грамоты и личностное развитие учащихся с учетом индивидуальности каждого посредством практических занятий изобразительным искусством, приобщению к достижениям мировой культуры.
13	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности хореографического ансамбля «De Luxe» (Мамолат В.И.)	Программа ориентирована на развитие гармоничной, творчески развитой личности, способной не только владеть танцевальными техниками, но и свободно самовыражаться через искусство хореографии.
14	Дополнительная общеобразовательная программа Народного художественного коллектива хореографического ансамбля «Колибри» (подготовительная студия) (Нечволод Е.А., Нечволод А.В.) Дополнительная общеобразовательная программа Народного художественного коллектива хореографического ансамбля «Колибри» (основной состав) (Нечволод Е.А., Нечволод А.В.)	Программа направлена на приобретение начальных знаний, умений и навыков в области хореографического искусства, соответствует начальному этапу обучения. Программа является продолжением дополнительной общеобразовательной программы студии Народного хореографического ансамбля «Колибри». Программа направлена на приобретение знаний, умений и навыков в области хореографического искусства, а также на выявление одаренных детей.

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сувенир» (Пусь Т.В.)	Программа направлена на приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству, развитие и формирование потребности в творческом самовыражении через освоение декоративно-прикладного искусства изготовления мягкой игрушки и выполнения работ в технике «изонити».
16	Образовательная программа декоративно-прикладного кружка «Бусинка» (Рядинская А.В.)	Программа нацелена на создание условий для развития ребенка; выражение через декоративно-прикладное творчество своей индивидуальности, сохранение культурного наследия.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции дзюдо «Барс» (Котенко А.Н.)	Создание условий для активного включения учащихся в процесс физического развития, здорового образа жизни, популяризации вида спорта «дзюдо», формировании у них морально-нравственных, патриотических качеств, навыков социализации, физического совершенствования, активной гражданской и социально значимой деятельности. Программа ориентирована на укрепление здоровья, формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков, интереса к занятиям физической культуры и спортом. В ходе реализации программы большое внимание уделяется игровому методу.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «Юные музейеды и экскурсоводы» (Павлова П.А.)	Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, изобразительного искусства, литературы и др.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка хореографического искусства «Очарование» (Сигал Ф.И.)	Программа нацелена на приобщение детей к танцевальному искусству, с эстетическое и нравственное развитие учащихся, выявление и раскрытие творческих способностей посредством хореографического искусства.

2. Статистические данные

Сохранность контингента учащихся

№ п/п	Название коллектива	Сохранность контингента			Причины «отсева» учащихся	Стабильность контингента	
		сентябрь	май	% «отсева» уч-ся		всего кол-во уч-ся за год (с доббором)	кол-во уч-ся, прошедших полный курс обучения с начала и до конца года
1	НХК Студия модельного искусства «Стиль»	34	56	-	отсутствуют	56	56
2	ОТО вокальная студия «Лучик радости»	45	45	3%	переезд	48	45

3	НХК ансамбль современного спортивного танца «Елика»	74	74	14%	переезд	74	74
4	«Гармония йоги»	14	14	-	-	14	14
5	Юные судьи по спортивному туризму	12	11	8%	Смена места жительства	12	11
6	ОТО «Радость»	74	74	-	-	74	74
7	НХК студия изобразительного искусства «Степь»	36	39	-	-	39	39
8	Вожатый-аниматор	30	30	-	-	30	30
9	На позитиве	27	27	-	-	27	27
10	НХК вокальная студия «Автограф»	33	31	7%	Отъезд в связи с военными действиями, переход в коллектив другой направленности, личные обстоятельства.	37	31
11	Хореографическое творчество	48	57	-		57	48
12	Изограф	84	84	-	-	84	84
13	Юные музейеды и экскурсоводы	13	13	-	-	13	13
14	Студия «Пчела»	35	31	12	отъезд	31	8
15	Де Люкс	42	45	25%	По состоянию здоровья, наложением расписания занятий с другим образовательным направлением	15	42
16	НХК «Колибри»	42	41	10	Не справилась с программой	42	42
17	«Сувенир»	34	31	9%	По семейным обстоятельствам	31	
18	Бусинка	66	66	-	-	66	66

Выводы:

1. Эффективность образовательного процесса: высокий показатель сохранения контингента учащихся свидетельствует о качественной работе педагогических кадров и востребованности предлагаемых образовательных программ.

Точки роста:

1. Оптимизация учебной нагрузки: проведение регулярного мониторинга загруженности учащихся и оптимизация учебных планов образовательных программ для предотвращения учащихся.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учет успехов учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении, осуществляется согласно требованиям, изложенным в учебных планах. В большинстве коллективов успех фиксируется посредством открытых занятий, результатов конкурсов, соревнований и выступлений. Оценка эффективности деятельности Дворца детского юношеского творчества основывается на достижениях учащихся в различных мероприятиях.

2.1. Активность участия учащихся в массовых (конкурсных) мероприятиях

* 2023-2024 – с января по июнь

* 2024 -2025– с августа по декабрь

№	Показатель	Численность учащихся, чел	
		2023-24*	2024-25*
1.	Численность/процент численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:		
2.	на муниципальном уровне	108-11%	58-6%
3.	на региональном уровне	55 5,6%	89 9%
4.	на межрегиональном уровне	28 2,8%	24 2,8%
5.	на федеральном уровне	198 20%	192 19,5%
6.	на международном уровне	42 4,2%	109 11%

2.2. Результативность участия учащихся в массовых (конкурсных) мероприятиях

Культурно-массовый отдел Дворца детского и юношеского творчества продолжает активную деятельность, направленную на повышение качества досуга и культурного воспитания подрастающего поколения. Основной целью является создание условий для гармоничного развития личности учащегося посредством реализации образовательных, культурных и воспитательных мероприятий различного направления.

За прошедший учебный год коллективом отдела проведена масштабная работа по формированию гражданского сознания, укреплению моральных принципов и повышению интереса подростков к искусству, культуре и здоровому образу жизни. Организовано и проведено значительное количество мероприятий, большинство из которых стали площадками самовыражения и творческой инициативы учащихся школ Кировского района.

В 2024 году культурно – массовым отделом было организовано и проведено в дистанционном и очном формате 70 культурно-массовых мероприятий, которыми было охвачено 8469 учащихся возрастом от 4 до 18 лет.

- «Гражданско - патриотическое воспитание» - 27 мероприятие;
- «Духовно нравственные» - 28 мероприятие;
- «Эстетические» – 11 мероприятия
- ЗОЖ - 4 мероприятия

- **«Гражданско - патриотическое воспитание» - 27 мероприятие:**

1. День памяти жертв Холокоста;
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
3. Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества «Армейской славы великий путь», совместно с Региональным центром «Движение первых»;
4. Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества, совместно с МБОУ «Школа № 88»;
5. Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества (для администрации Кировского района города Донецка);
6. Районный конкурс подкастов «Любимый город»;
В конкурсе приняли участие 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: №№ 77, 82, 83, 90, 93. Не приняли участие муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения №№ 30, 69, 76, 78, 80, 85, 86, 89, 88, 91, 92, 94, 97, 98, 112, 115, Старомихайловская школа Марьинского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка» МБОУ ДОД «Центр детского творчества».
Всего на конкурс было представлено – 11 работ: МБОУ №№ 77 (3), 82 (2), 83 (4), 90 (1), 93 (1).

Согласно протоколам жюри места распределились следующим образом:

МБОУ «Школа № 77» - I, II (2) место;

МБОУ «Школа № 82» - III (2) место;

МБОУ «Школа № 83» - I (3), II место;

МБОУ «Школа № 90» - III место;

МБОУ «Школа № 93» - I место.

7. Акция «Георгиевская лента»;
8. День космонавтики;
9. Акция «Окна Победы», ко Дню Великой Победы;
10. Видеоконцерт, ко Дню Великой Победы;
11. Видеоконцерт ко Дню Донецкой Народной Республики
12. Тематическое мероприятие «Не смолкает слава, тех военных лет», приуроченное к 81 годовщине Освобождения Донбасса от фашистских захватчиков;
13. Музыкальный подарок ко Дню освобождения Донбасса: «Память поколений...»
14. Музыкальная зарисовка ко Дню освобождения Донбасса «Победы радостные звуки»,
15. Тематическое мероприятие (видеопрезентация) ко Дню Флага России;
16. Видеоэкскурсия в музей трудовой и боевой славы Кировского района г.Донецка.
17. Участие в Межрегиональной акции «В единстве с Россией!», приуроченной ко Дню воссоединения с Российской Федерацией;
18. Видео ролик ко Дню Воздушно-десантных войск «Никто, кроме нас».
19. Акция ко Дню белых журавлей – день памяти погибших в сражении;
20. Межрегиональная акция "В единстве с Россией", приуроченная Дню воссоединения с Россией (видео ролик, техническое сопровождение).
21. Тематическое мероприятие «Единство – это сила!», посвященное Дню народного единства;
22. Викторина ко Дню народного единства «Наше единство»;
23. Занимательная викторина «Права и обязанности ребёнка» (20 ноября – Всемирный день ребенка);
24. Тематическое мероприятие «День добрых дел», ко Дню добровольца в России.

25. тематическое мероприятие, посвящённое Дню белых журавлей «Мы замолкаем, глядя в небеса»;
26. Воспитательное мероприятие «Права и обязанности»;
27. Районный этап городского конкурса исполнительского мастерства чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Память поколений»

В конкурсе приняли участие ГБОУ №№ 30, 69, 76, 77, 80, 82, 85, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 112, 115. Не приняли участие ГБОУ №№, 78, 83, 86, 97, 98, Старомихайловская школа городского округа Донецк.

Конкурс проводился в 3 возрастных категориях:

1 – 7-10 лет;

2 – 11-14 лет;

3 – 15-18 лет.

Всего в конкурсе приняли участие – 58 учащихся: МОУ №№ 30 (4), 69 (6), 76 (3), 77 (2), 80 (3), 82 (1), 85 (6), 88 (1), 89 (3), 90 (4), 91 (1), 92 (1), 93 (2), 94 (2), 112 (5), 115 (14)

Согласно протоколам жюри места распределились следующим образом:

ГБОУ № 69 – 1, 2

ГБОУ № 76 – 2

ГБОУ № 80 – 3, 3

ГБОУ № 85 – 1, 2

ГБОУ № 88 – 2,

ГБОУ № 90 – 2,

ГБОУ № 115 – 1, 2

ГБОУ № 91 – 1

ГБОУ № 92 – 1

ГБОУ № 93 - 3

ГБОУ № 94 – 1

ГБОУ № 89 – 1

ГБОУ № 112 - 2, 3

ГБОУ № 90 – 3,3

• **«Духовно нравственные» - 28 мероприятие:**

1. Рождественские гуляния «Сею – вею- посеваю»;
2. Videопоздравление с Международным женским днем «Вам девчонки»;
3. Праздничное мероприятие к Международному женскому Дню;
4. Videопоздравление «Семья – моя Вселенная», посвященное Международному дню семьи;
5. Videопоздравление «Семья – моя крепость», посвященное Международному дню семьи;
6. Videопоздравление ко Дню знаний;
7. Спортивная эстафета "Мама, папа, я - дружная семья!", приуроченная к Году семьи (видеоролик, техническое сопровождение).
8. Праздничный концерт «Край, в котором мы живём» ко Дню Кировского района;
9. Videопоздравление ко Дню города и Дню Шахтёра (видеоролик, техническое сопровождение
10. Фотовыставка «Листая семейный альбом», приуроченная к году семьи
11. Районный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Дружная семья – крепкая Республика», посвященного Году семьи
12. Конкурс чтецов «Родные люди», приуроченный к году семьи
13. Видеоурок в библиотеке ДДЮТ «Читаем Н.А.Островского. К 120- летию со дня рождения»

14. Видеопоздравление ко Дню Матери;
 15. Тематическое мероприятие ко Дню матери «О наших мамах»;
 16. Литературно-музыкальная программа «Гостиная для пожилых», в рамках года семьи
 17. День пожилого человека. Приветствие в стихах.
 18. Видеопоздравление ко Дню учителя
 19. День работников дополнительного образования
 20. Фото-выставка «Папа и я-лучшие друзья», приуроченная ко Дню Отца в России.
 21. Необычное поздравление для бабушек и дедушек, посвященное Дню бабушек и дедушек.
 22. «Моё пожелание Деду Морозу», посвященное День рождению Деда Мороза.
 23. Флешмоб «В кругу семьи», посвященный году семьи
 24. Новогодний утренник «Как-то раз под Новый год».
 25. Новогодний утренник «Как-то раз под Новый год».
 26. Новогодний утренник «Как-то раз под Новый год».
 27. Новогодний утренник «Как-то раз под Новый год».
 28. Новогоднее поздравления
- **«Эстетические» – 11 мероприятия**
 1. Районный конкурс блогеров «Я в мире профессий»;

В конкурсе приняли участие МБОУ №№ 80, 82, 83, 85, 89, 92, 97, 112, Старомихайловская школа, ДДЮТ. Не приняли участие МБОУ №№ 30, 69, 76, 77, 78, 86, 88, 90, 91, 93, 94, 98, 115, ЦДТ.

Всего на конкурс было представлено – 16 работ: МБОУ №№ 80 (2), 82 (1), 83 (1), 85 (1), 89 (2), 92 (2), 97 (2), 112 (1), Старомихайловская школа (3), ДДЮТ (1).

Согласно протоколам жюри места распределились следующим образом:

МБОУ «Школа № 85» - I место;
МБОУ «Школа № 92» - III место;
МБОУ «Школа № 97» - Гран – при;
МБОУ «Школа № 83» - III место;
МБОУ «Школа № 89» - II место;
МБОУ «Школа № 80» - II;
МБОУ «Школа № 97» - I место;
СМШ – II (2);
МБОУ ДОД ДДЮТ II место;
 2. Районный этап городского фестиваля детского творчества «Музыка детства», конкурс вокальных ансамблей «Радужное созвездие»;
 3. Районный этап городского фестиваля детского творчества «Музыка детства», конкурс солистов-вокалистов «Надежда»;
 4. Районный этап городского фестиваля детского творчества «Музыка детства», конкурс современной хореографии «Золотая горошина»;
 5. День открытых дверей «Дворец открывает двери»
 6. Развлекательно-игровая программа для учащихся ОТО «Радость» «Осень-чудная пора, спешит в «Радость детвора», посвященная «Дню открытых дверей».
 7. Практикум «Искусство сценического макияжа»
 8. Игровая программа «Ура, каникулы!»
 9. Конкурс на лучшего скороговоруна, в честь международного Дня ,скороговорок
 10. Игровая программа «В поисках сюрприза»
 11. Игра-соревнование «Знатоки искусства»
 - **ЗОЖ - 4 мероприятия**
 1. Районная акция «Здоровье – это сила»;
 2. Акция «О спорт – ты мир», посвященная Международному дню семьи; .

3. Спортивная эстафета «Мама, папа, я – дружная семья», приуроченная к году семьи
4. Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»

В рамках городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» были проведены районные конкурсы: юных актеров «В мире муз», исполнителей детской эстрадной песни «Надежда», конкурс вокальных ансамблей «Радужное созвездие», конкурс современной хореографии «Золотая горошина». Дистанционная форма проведения Фестиваля создала определенные трудности и сказалось на количестве участников, а так же на качестве предоставленных видеороликов.

Коллективы МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка» приняли участие в 3 конкурсах: конкурс юных актеров «В мире муз», конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Надежда», конкурс современной хореографии «Золотая горошина» и прошли на городской этап.

По итогам городского этапа фестиваля места распределились следующим образом:
I место – Шестак Роман, НХК вокальная студия «Автограф» (конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Надежда»;
II место – театр школьных миниатюр «VВосторге» (конкурс юных актеров «В мире муз»);
I место – НХК хореографический ансамбль «Колибри» (конкурс современной хореографии «Золотая горошина»);
III, III место – НХК ансамбль современного спортивного танца «Елика» (конкурс современной хореографии «Золотая горошина»).

Организовывалась работа с лидерами ученического самоуправления ДДЮТ.

Проводилось дистанционное обучение лидеров по созданию видеороликов и презентаций, для дальнейшего их использования в группах Вконтакте, для обучающихся в ДДЮТ. Всего лидерами ученического самоуправления было проведено 8 мероприятий. А именно:

1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
2. День науки;
3. Видеопоздравление с Днем Защитника Отечества;
4. Видеопоздравление к Международному женскому дню;
5. Видеоролик «Ай да, Масленица»;
6. Видеоролик ко Дню Космонавтики;
7. Праздничное поздравление ко Дню Великой Победы;
8. Новогодняя игровая программа.

В 2024 году велась активная работа в ПРОдвижении телеграмм-канале Республиканского совета старшеклассников при Министерстве образования и науки ДНР. Председатель ученического самоуправления «Наши звезды» Гамбург Диана состоит в команде «Создавай и твори». Совместно с лидерами ученического самоуправления «Наши звезды» на протяжении учебного года активно принимали участие в телеграмм – канале ПРОдвижения и были награждены дипломами «Донецкого Республиканского Дворца детского и юношеского творчества» за большой личный вклад в организацию деятельности телеграмм-канала ПРОдвижение Республиканского совета старшеклассников.

Гамбург Диана и Сидорова Карина совместно с координаторами Марченко Л.И., Являнской Е.В. и лидерами ученического самоуправления «Наши звезды» были подготовлены (21 мероприятие) видеоролики, мастер классы, тематические мероприятия и конкурсы, а именно:

1. Видеоролик ко Дню науки (Гамбург Диана, Сидорова Карина, Котенко Анастасия, Павленко Анжелика, Морозова Анна);
2. Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества (Гамбург Диана, Сидорова Карина, Павленко Анжелика, Корепанова Анастасия);
3. День кошек «Если бы я была кошкой»;

4. Видеопоздравление к Международному женскому Дню (Луценко Дмитрий, Стекачев Константин, Кадица Кирилл, Ходоковский Михаил, Являнский Арсений);
5. Видеоролик «Веселая Масленица» (Гамбург Диана, Сидорова Карина, Котенко Анастасия, Баркарь Михаил, Павленко Анжелика, Морозова Анна, Корепанова Анастасия);
6. Конкурс «Стих для души» (Сидорова Карина, Гамбург Диана, Баркарь Михаил);
7. Театрализованное представление ко Дню театра (Гамбург Диана, Баркарь Михаил, Морозова Анна, Луценко Дмитрий);
8. День Космонавтики (Шестак Роман);
9. Международный день земли (Кадица Кирилл, Сидорова Карина, Гамбург Диана, Котенко Анастасия, Морозова Анна, Стекачев Константин, Башкардина Анна);
10. Мастер-класс по украшению пасхального стола (Сидорова Карина, Гамбург Диана, ?)
11. Видеопоздравление ко Дню Великой Победы (Котенко Анастасия, Гамбург Диана, Сидорова Карина, Луценко Дмитрий);
12. Видеоклип «Вперёд идущим» (Корепанова Анастасия, Кадица Кирилл, Сидорова Карина, Гамбург Диана, Морозова Анна, Луценко Дмитрий, Башкардина Анна);
13. Поздравительные открытки «Последний звонок»;
14. День народного единства;
15. Игровая программа «Ура! Каникулы!»;
16. Ученическое самоуправление в образовательной системе;
17. Видеоролик ко Дню Матери;
18. Видеоролик ко Дню добровольца в России.;
19. Международный день прав человека;
20. Акция Новогодние окна;
21. Новогодний утренник.

2.3. Массовые мероприятия, проводимые ДДЮТ

(концерты, образовательно-развлекательные мероприятия, акции и т.п.)

	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	
		<i>2023-24*</i>	<i>2024-25*</i>
1.	Участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
2.	на муниципальном уровне	35	35
3.	на региональном уровне		
4.	на межрегиональном уровне		
5.	на федеральном уровне		
6.	на международном уровне		

2.4. Активность участия учащихся в образовательных и социальных проектах

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>За 2024 календарный год</i>	
		<i>к-во</i>	<i>% от общего числа уч-ся</i>
1.	Численность/ процент численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	175	17,8%
2.	на муниципальном уровне	142	14,4%

3.	на региональном уровне	33	3,4%
4.	на межрегиональном уровне		
5.	на федеральном уровне		
6.	на международном уровне		

Выводы:

1. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, различных уровней на достаточном уровне: федеральный уровень – около 20%; международный уровень – около 11% с учетом условий реализации.
2. Количество победителей и призёров конкурсов увеличилось на всех уровнях (особенно заметен рост на международных соревнованиях).
3. Недостаточно активно организована работа по выявлению одаренных учащихся для индивидуальной работы.

Точки роста:

Активизация индивидуальных траекторий обучения, стимулирование педагогов к осуществлению деятельности по выявлению одаренных учащихся.

2.5. Организация социального партнерства

Наименование организации	Наименование мероприятия	Сроки проведения
НХК студия «Стиль»		
ГУП ДНР «Радио Комета»	Интервью на радио: как работает НХК СМИ «Стиль»	19.09.2024
Вокальная студия «Лучик радости»		
МБОУ «Школа № 88»	Концерт, посвященный 23 февраля	21.02.2024
Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Мероприятие «Армейской славы великий путь»	20.02.2024
МБОУ «Школа № 88»	Праздник ученических и педагогических талантов «Мастерство и одарённость»	29.05.2024
Межрегиональная акция «В единстве с Россией»	Видеопоздравление	30.09.2024
НХК «Елика»		
МБОУ «Школа № 88»	Концерт, посвященный 23 февраля	21.02.2024
Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	Мероприятие "Армейской славы великий путь"	20.02.2024
Территориальная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ Кировского района города Донецка ДНР	Отчет о работе Первичной организации ДДЮТ	Апрель 2024
ОТО «Радость»		
Центр детских инициатив «Движения первых» Кировского района	«Армейской славы великий путь»	20.02.2024

г.Донецка		
Школа № 88	День защитника Отечества	21.02.2024
Школа № 88	Награждение выпускников медалистов	27.06.2024
Общественная организация «Патриоты Новороссии»	Игровая программа «У порога Новый год»	26.12.2024
Студия «Изограф»		
Донецкая республиканская универсальная библиотека им.Н.Крупской	Мастер класс	2024
Республиканский дом народного творчества и кино	Мастер класс	2024
Студия «Пчела»		
Республиканский Дом работников культуры	Программа «Вершины Визбора» Творческая встреча с Эльмирой Галеевой (г.Казань)	23.11.2024 9.11.2024
Республиканская Библиотека им. Н.К.Крупской	Программа «Миусский фронт» - ко Дню Освобождения Донбасса	5.09.2024
Районная Библиотека-филиал №21	- Творческая встреча с клубом «Читатель» - Встреча с ветеранами ко Дню Освобождения Донбасса	Октябрь 2024 Сентябрь 2024
НХК «Колибри»		
Донбасский государственный университет юстиции	Концерт к 23 февраля.	21.02.2025
МБУ «Старобешевский ЦКиД им. П.Н.Ангелиной» г.Старобешево	Мастер-класс по греческому танцу	Октябрь 2024
Студия «Сувенир»		
ГБОУ «Школа № 93 им. Жердева г.о.Донецк» ГКОУ «Школа-интернат №3»	Внеурочная деятельность, работа кружка	
«Бусинка»		
ГБОУ школа №90	выставка	Май 2024
ФГБОУ ВО «ДОНАГА»	Конкурс «Домашние животные»	Сентябрь-октябрь 2024

Выводы

1. Эффективность дистанционной формы: использование дистанционных платформ позволяет привлечь большее количество участников и повысить доступность информации для родителей.
2. Важность социальных партнеров: сотрудничество с внешними организациями обогащает содержание образовательных программ и создает условия для комплексного развития детей.

Точки роста:

1. Усилить работу над увеличением числа совместных мероприятий с социальными партнерами по организации активностей для учащихся, сделав акцент на содержательный компонент образовательных программ.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением

Управление ДДЮТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Донецк, Уставом. Основной акцент делается на принципы единоначалия и самоуправления, которые позволяют эффективно организовать деятельность учреждения и поддерживать высокое качество образовательных услуг. Формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Педагогический совет.

Все указанные органы взаимосвязаны и дополняют друг друга, создавая целостную систему управления Дворцом детского и юношеского творчества.

Общее собрания трудового коллектива учреждения

Общее собрание трудового коллектива является одной из важнейших форм самоуправления в учреждениях дополнительного образования, таких как Дворец детского и юношеского творчества (ДДЮТ). Оно представляет собой высшую инстанцию выражения мнения и интересов всех работающих в учреждении лиц и служит платформой для обсуждения значимых вопросов, выработки коллективных решений и укрепления корпоративной солидарности.

Педагогический Совет. Его основными функциями являются:

- Определение приоритетных направлений развития: определение стратегических ориентиров и долгосрочных целей, касающихся учебно-воспитательного процесса и воспитательной работы.
- Рассмотрение важнейших проблем: анализ текущих трудностей и разработка рекомендаций по их устранению, особенно в вопросах качества образования и воспитания.
- Контроль качества: мониторинг исполнения программ и оценка степени соответствия требованиям государственных стандартов и устава учреждения.
- Подготовка решений: подготовка предложений и рекомендаций по ключевым вопросам, связанным с реализацией дополнительных общеразвивающих программ.
- Координация совместной деятельности: согласование работы разных отделов и педагогов для обеспечения комплексного подхода к обучению и воспитанию.

Методический Совет

Методический Совет выступает важным элементом системы управления, занимаясь вопросами выбора и применения эффективных инструментов и средств для решения возникающих проблем. Среди его функций выделяются:

- Выбор методов и средств: выработка оптимального набора методик и средств обучения, которые соответствуют современным требованиям и особенностям целевой аудитории.
- Мониторинг реализации программ: оценка текущего состояния учебно-методической работы, проверка соответствия используемых материалов и технологий заявленным целям и задачам.
- Обмен опытом: обеспечение взаимного обмена опытом между педагогами, распространение лучших практик и инноваций.

- Решение методических вопросов: консультация и помощь педагогам в решении сложных ситуаций, связанных с содержанием и методами преподавания.
- Выработка рекомендаций: предложение путей устранения недостатков и ошибок, возникших в процессе реализации программ.

Руководство

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Директор несет ответственность за непосредственное руководство деятельностью ДДЮТ.

Структура администрации ДДЮТ: согласно штатному расписанию, включает двух заместителей директора по учебно-воспитательной работе и одного по административно-хозяйственной части. Функционирование дворца обеспечивают три структурных подразделения (отдела), возглавляемые заведующими отделами.

Для оптимизации образовательных процессов администрацией применяется внутренний контроль как инструмент управления, позволяющий проводить оценку результатов педагогической деятельности. Внутренний контроль осуществляется на основании локального нормативного акта «Положения о внутреннем контроле». Данный документ разработан в соответствии с федеральным законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и регулирует деятельность учреждения в части контроля качества образовательной деятельности.

Цель внутреннего контроля заключается в обеспечении соблюдения законодательных требований и нормативных актов, предоставлении достоверной информации руководству учреждения, выявлении проблемных аспектов и разработке рекомендаций по улучшению образовательной деятельности. Основными объектами контроля являются учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, методическая работа, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, материальная база учреждения.

Формы проведения внутреннего контроля включают персональные, тематические, обобщающие и комплексные проверки, осуществляемые директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений и методистами. Методы контроля разнообразны и зависят от характера проверяемого аспекта, включая анкетирование, тестирование, социальные опросы, наблюдения, собеседования и изучение документов.

Порядок проведения внутреннего контроля предусматривает разработку планов мероприятий, издание соответствующих приказов, создание рабочих групп и составление аналитических справок по итогам проверок. Результаты внутреннего контроля используются руководством учреждения для принятия управленческих решений, проведения повторных проверок, оценки эффективности работы педагогических сотрудников и учета при аттестации персонала.

Выводы

Таким образом, система управления Дворцом детского и юношеского творчества обладает рядом преимуществ, таких как высокая степень адаптации к внешним условиям и эффективное распределение полномочий.

Точки роста:

1. Привлекать финансирование на модернизацию технической базы и разработку инновационных образовательных программ.
2. Создать систему регулярной оценки деятельности подразделений и педагогов, основанную на объективных показателях эффективности.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа с родителями

ДДЮТ ставит перед собой цель создать оптимальные условия для гармоничного развития учащихся, формирования их творческих способностей и личностных качеств в тесном взаимодействии с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов учреждения стремится обеспечить тесное взаимодействие с родителями, предоставляя возможность получать необходимую информацию о достижениях учащихся, обсуждать возникающие вопросы и совместно искать решения. В работе с родителями организуются различные мероприятия, направленные на укрепление взаимосвязи между семьей и учреждением дополнительного образования, такие как родительские собрания, консультации специалистов, творческие вечера и другие инициативы.

Основные виды мероприятий включают:

- Родительские собрания: посвящены обсуждению учебного плана, результатов первой половины учебного года, особенностей воспитательной работы и др.
- Консультации и индивидуальные встречи: направлены на повышение осведомленности родителей о процессе обучения и развитии детей.
- Социальное партнерство: взаимодействие с внешними организациями для расширения образовательного пространства и поддержки патриотического воспитания.
- Праздничные мероприятия: поздравления и культурные события, направленные на укрепление семейных ценностей и создание атмосферы праздника.

Несмотря на разнообразие мероприятий, основной акцент сделан на повышении роли семейного воспитания и укреплении связи между семьей и образовательным учреждением.

Мероприятия по работе с родителями

Название проведенного мероприятия	Сроки и место проведения	Объединение (группа)/ кол-во участников
Стиль		
Родительское собрание. План работы НХК СМИ «Стиль» на 2024-2025 учебный год.	17.09.2024 МБОУ ДОД ДДЮТ	21
Родительское собрание. Итоги первого полугодия 2024 в НХК СМИ «Стиль»	15.12.2024 ГБОУ школа №78	24
Поздравление с праздниками	В течении года	
Лучик радости		
Онлайн-консультация для родителей «О пользе совместного пения»	02.02.2024 Дистанционный формат	17 чел.
Родительское собрание «Итоги работы Образцового художественного коллектива Вокальной студии «Лучик радости» за 2023-2024 учебный год»	20.05.2024 Дистанционный формат - видеопрезентация	Все группы /22 чел.
Родительское собрание «Задачи и основные направления деятельности студии на новый учебный год»	09.10.2024 Дистанционный формат –платформа Сферум	Все группы / 25 чел.
НХК «Елика»		
Вечер «Пасхальное чаепитие»	04.05.2024 Дистанционный формат	20 чел.
Родительское собрание «Итоги работы Народного художественного коллектива Ансамбля современного спортивного танца «Ёлика» за 2023-2024 учебный год»	24.05.2024 Дистанционный формат - видеопрезентация	Все группы /31 чел.
Родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса»	09.10.2024 Дистанционный формат - видеоконференция	Все группы / 33 чел.
Поздравление детей ко Дню матери в России	24.11.2024 ДДЮТ	2, 4, 6 группы / 35 чел.

Юные судьи по спортивному туризму		
Родительское собрание	06.09.2024	1 (12 уч)
ОТО Радость		
Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	25.12.2024, дистанционное	Общее
«Нейрогимнастика – гимнастика для мозга»	15.02.24, дистанционное	Общая
Итоговое родительское собрание «Окончен учебный год»	31.05.2024, дистанционное	Общее
Организационное собрания для родителей учащихся ОТО «Радость».	16.09.24 ДДЮТ	общее/45
Практикум «Влияние нейрогимнастики на развитие ребенка».	14.11.24 ДДЮТ 15.11.24 ДДЮТ	группы 1-го и 3-го года обучения/32 группы 2-го года обучения/14
Консультация для родителей: «Профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период».	10.12.24 ДДЮТ 11.12.24 ДДЮТ 12.12.24 ДДЮТ	группы 3-го года обучения/9 группы 2-го года обучения/13 группы 1-го года обучения/21
Студия «Степь»		
- «Результат дистанционного обучения «Народного художественного коллектива» студия изобразительного искусства «Степь»	15.09. 2024 г.	«Народный художественный коллектив» студия изобразительного искусства «Степь»/35
- «Результат дистанционного обучения «Народного художественного коллектива» студия изобразительного искусства «Степь»	25.05. 2024 г.	«Народный художественный коллектив» студия изобразительного искусства «Степь»/36
Вожатый-аниматор		
Индивидуальная работа с родителями по информированию о результатах обучения	Дистанционно, 13-17.05.2024	Все группы, 32
Индивидуальная работа с родителями по информированию об аспектах обучения	Дистанционно, 10-13.09.2024	Все группы, 30
Родительское собрание «Об итогах первого полугодия»	Дистанционно, 25.12.2024	Все группы, 30
На позитиве		
Онлайн-консультация для родителей	02.02.2024 Дистанционный формат	1 группа 10 чел.
Родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	20.05.2024 Дистанционный формат - видеопрезентация	1 группа 15 чел.
Родительское собрание «Задачи и основные направления деятельности кружка на новый учебный год»	09.10.2024 Дистанционный формат –платформа сферум	Все группы / 27 чел.
Вокальная студия «Автограф»		
Памятка для родителей по контролю информации, поступающей из сети Интернет	13.02.24	Все группы (дистанционное обучение) 37 человек
Беседа «Советы для родителей»	22.03.24	Все группы (дистанционное обучение) 37 человек
Родительское собрание «Итоги года»	25.05.24	Все группы (дистанционное обучение) 37 человек
Родительское собрания в начале года	19.10.24	Все группы (дистанционное обучение)

Разъяснительная и профилактическая работа среди родителей по вопросам необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	12.12.2024	37 человек Все группы (дистанционное обучение) 37 человек
		Все группы (дистанционное обучение) 37 человек
Хореографическое творчество		
Родительское собрание. Роль дополнительного образования в развитии личности ребенка.	17.09.2024 МБОУ ДОД ДДЮТ	24
Родительское собрание. Итоги первого полугодия 2024 в НХК СМИ «Стиль»	17.12.2024 ГБОУ школа №78	20
Посещение мастер-класса «Мандаринка»	24.12.2025 LUX PIZZA	30
Новогоднее мероприятие «Снег и ёлки»	27.12.2024 МБОУ ДОД ДДЮТ	30
Поздравление с праздниками	В течении года	
Студия «Изграф»		
Родительское собрание «Семья. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»	18.05.2024	18
Родительское собрание: «Роль семьи в успешном воспитании и обучении детей».	23.09.2024	13
Тематическое анкетирование: «Я и мой ребенок»	15.10.2024	25
Студия «Пчела»		
Вступительно-ознакомительное 2024/25	4.10.24 – ОШ №76	9
«С Новым годом!» (итоговое за 1 полугодие)	26.12.24 – ОШ №76	9
	27.12.24 - Филиал	8
«Защитникам Отечества!»	20.02.25 – ОШ №76	8
	21.02.25 - Филиал	11
«Для мам и бабушек!»	6.03.24 – ОШ №76	7
	7.03.24 - Филиал	11
Делюкс		
Родительское собрание «Единые требования к воспитанникам. Расписание занятий».	28.09.24 Дистанционный формат - видеопрезентация	Все группы 20 чел.
День белых журавлей – день памяти погибших в сражении.	22.10.24 Дистанционный формат - видеоролик	Группа 3 года обучения 18 человек
Видео поздравление: «8 марта – праздник нежности и красоты»	08.03.25 Дистанционный формат - видеоролик	Группы 3- 5 года обучения 30 человек
НХК «Колибри»		
Родительское собрание организационное	Сентябрь	35
Мастер-класс по сценической причёске и макияжу	Осенние каникулы	18
Родительское собрание по итогам 1-го полугодия	Декабрь	38
«Очарование»		
Родительское собрание «Итоги года»	25.05.24	Все группы 38 Дист.
Родительское собрания в начале года	19.09.24	Все группы 36 Дист.
«Юные музеееды-экскурсоводы»		
Родительское собрание «Итоги года»	27.05.24	10 – дист.
Родительское собрания в начале года	15.09.24	10- дист.
Студия «Сувенир»		
Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024 -2025 учебном году»	12.10.2024	Группа в контакте 16
Беседы для родителей	По плану	Группа в контакте
Индивидуальные консультации		Группа в контакте
«Бусинка»		

Родительское собрание «Семья. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»	18.05.2024	22
Родительское собрание: «Роль семьи в успешном воспитании и обучении детей».	23.09.2024	39
Тематическое анкетирование: «Я и мой ребенок»	15.10.2024	10

Цифровой анализ мероприятий с родителями по направлениям деятельности

№	Направление деятельности	Количество мероприятий	Доля в %
1	Родительские собрания	15	44%
2	Консультации	6	18%
3	Социальное партнерство	5	15%
4	Празднично-тематические	4	12%
5	Индивидуальная работа	2	6%
	Мастер-классы	2	6%
	Всего	34	

Анализ

Мероприятия, проводимые с участием родителей учащихся объединений дополнительного образования, охватывают широкий спектр форматов взаимодействия – от дистанционных консультаций и собраний до праздничных и тематических мероприятий. Большинство мероприятий проводится в дистанционном формате, что отражает современные тенденции и потребности образовательных организаций.

Выводы:

1. Наибольшее число мероприятий приходится на родительские собрания, что подчеркивает важность взаимодействия между педагогами и родителями.
2. Значительную долю составляют консультационные мероприятия, что свидетельствует о внимании к повышению уровня осведомленности родителей.
3. Третье место занимает направление социального партнерства, демонстрируя стремление к интеграции с внешними организациями.
4. Тематические и праздничные мероприятия занимают наименьшую долю, однако играют важную роль в формировании социокультурной среды учреждения.
3. Необходимость укрепления связей с семьями: регулярные встречи и консультации позволяют родителям активно участвовать в жизни своих детей и поддерживать их успехи.

Точки роста

1. Продолжить проведение консультаций и практикумов для родителей, ориентированных на актуальные темы воспитания и обучения.
2. Использовать цифровые платформы для увеличения доступности мероприятий и вовлечения большего числа семей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения.

В 2024 календарном году во Дворце детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка педагогическую деятельность реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ проводили 25 педагогов, из них: основных - 23, совместителей - 3.

Уровень квалификации педагогов и характеристика состава представлены следующими показателями:

Возрастной состав:

До 25 лет		25-35 лет		35-45 лет		45-55 лет		55-60 лет		Свыше 60 лет	
К-во	% от состава	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	4	16	5	20	8	32	-	-	8	32

Педагогический стаж:

До 3 лет		3-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-30 лет		Свыше 30	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	5	20	4	16	3	12	5	20	8	32

Образование:

Среднее	Среднее специальное	Бакалавр	Полное высшее
-	5	-	20
	Составляет 20%	-	Составляет 80%

Квалификационный уровень, аттестация

Квалификация		Аттестация	
Имеют квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Аттестацию прошли до 2023 года	Аттестацию прошли в 2024 году
-	22 (88%)	15 (60%)	7 (28%)

Три руководителя кружков аттестацию на соответствие занимаемой должности «Педагог ДО» - не проходили. Плановое прохождение – 2025 год.

Другие руководящие и педагогические кадры

Директор – 1,
Заместители директора – 3,
заведующие отделами – 5,
методисты – 4,
концертмейстеры – 2.

Аттестация руководящих и других педагогических кадров:

Годы аттестации – 2021-2024,
Соответствие должности – 12 человек
Высшая категория – 3 человека (методисты).

Возрастной состав:

До 25 лет		25-35 лет		35-45 лет		45-55 лет		55-60 лет		Свыше 60 лет	
К-во	% от состава	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	2	18	1	9	1	9	4	36	3	27

Педагогический стаж:

До 3 лет		3-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-30 лет		Свыше 30	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	2	18	1	9	2	18	2	18	4	36

Образование:

Среднее	Среднее специальное	Бакалавр	Полное высшее
-	2	1	8
	Составляет - 18%	9%	73%

Квалификационный уровень, аттестация

Квалификация		Аттестация	
Имеют квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Аттестацию прошли до 2023 года	Аттестацию прошли в 2024 году
3 (27%)	8 (73%)	8 (73%)	3 (27%)

Выводы**1. Преимущества:**

- Высокая доля педагогов с большим опытом работы и полным высшим образованием обеспечивает стабильное качество образовательных услуг.
- Преобладание полного высшего образования среди педагогов (80%) является положительным фактором, обеспечивающим высокий уровень подготовки.
- Высокий процент методистов, имеющих квалификационную категорию (88%), свидетельствует о высоком уровне профессионализма.

2. Проблемы:

- Недостаточное количество молодых специалистов может привести к дефициту кадров в будущем.
- Необходимость повышения уровня квалификации трех руководителей кружков, не прошедших аттестацию.

Точки роста

1. Разработать программу привлечения молодых специалистов, включая мероприятия по повышению привлекательности профессии и созданию условий для профессионального роста.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программное обеспечение образовательного процесса

ДДЮТ Кировского района г. Донецка реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) по 6 направлениям дополнительного образования детей.

В реестр дополнительных общеобразовательных программ Учреждения на 1 сентября 2024 года внесено 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных к реализации приказами по учреждению в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

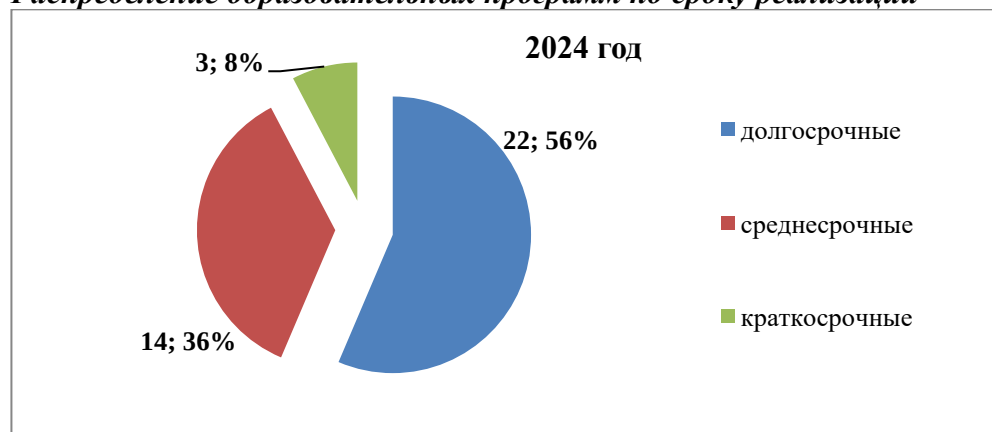
Характеристики дополнительных общеобразовательных программ

По особенностям организации образовательного процесса – все программы традиционные, смена уровня сложности содержания зависит от года обучения по образовательной программе.

По финансированию – все программы реализуются за счет бюджетных средств.

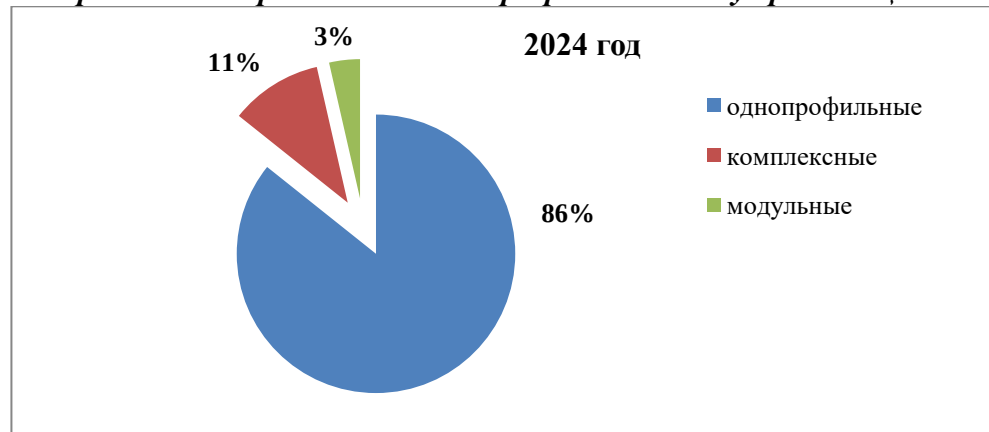
По сроку реализации: 22 программы долгосрочные (4 и более лет), 14 программ – среднесрочные (от 1 до 3 лет) и 3 программы – краткосрочные (до 1 года).

Распределение образовательных программ по сроку реализации



По типу организации содержания и процесса педагогической деятельности: однопрофильных – 24 программы от общего количества программ; комплексных – 3, включающих – 3, 4 и 9 самостоятельных программ; модульная – 1 программа (8 модулей).

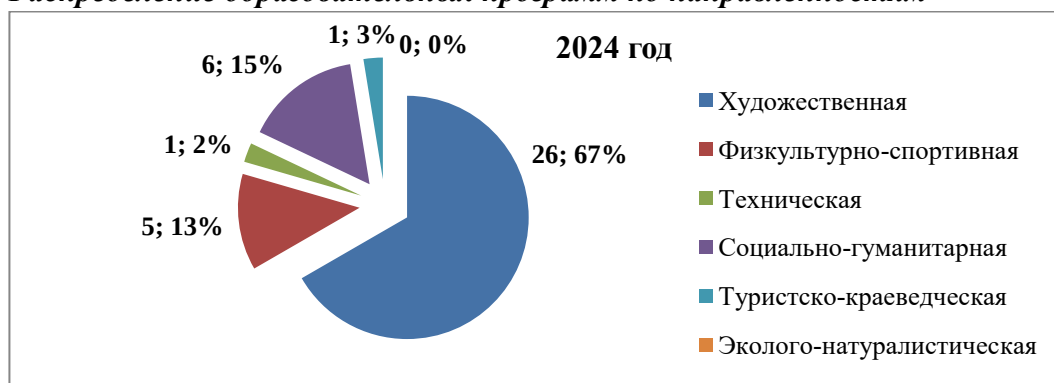
Распределение образовательных программ по типу организации содержания



По направленности: художественных – 27; физкультурно-спортивных – 4; технических – 1; социально-гуманитарных – 6; туристско-краеведческих – 1; эколого-

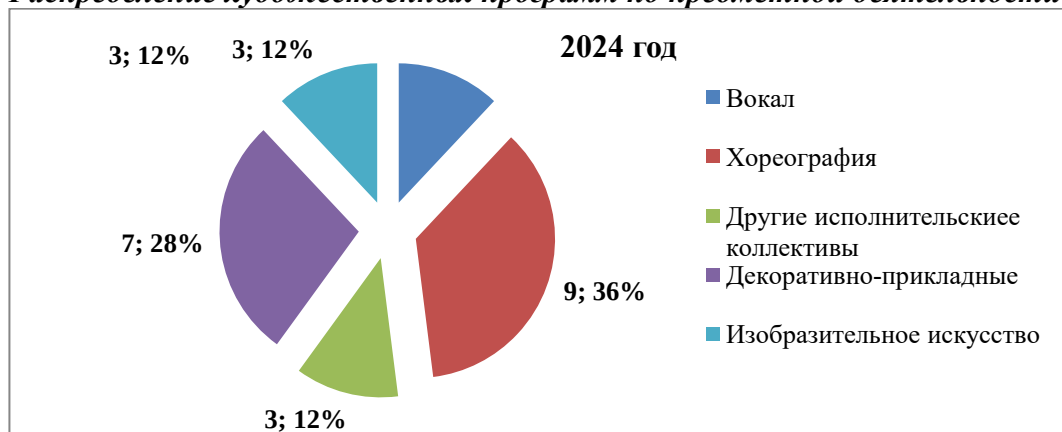
натуралистических – 0.

Распределение образовательных программ по направленностям



Как следует из диаграммы 67% образовательных программ реализуются по художественной направленности, что соответствует направленности учреждения дополнительного образования. Программы эколого-натуралистического направления не реализуются, социально-гуманитарные программы составляют 15%, физкультурно-спортивные – 13%, технические и туристско-краеведческая – по 3% от общего количества образовательных программ.

Распределение художественных программ по предметной деятельности



Обновление образовательных программ

На протяжении 2024 года проводилось обновление программного обеспечения учреждения по российским стандартам.

Программы разработаны и оформлены в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

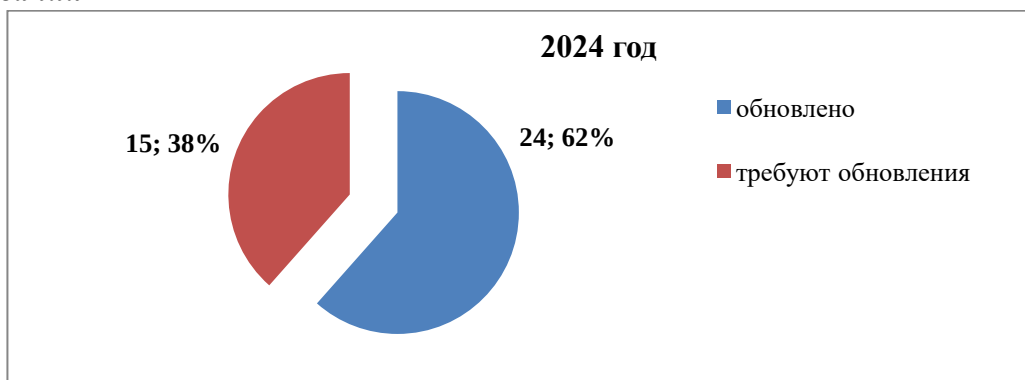
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

В мае-июне 2024 года проведена экспертиза 24 обновленных образовательных программ. Запланировано продолжение обновления программного обеспечения.

В соответствии с российским законодательством доработаны и утверждены 24 образовательные программы. Требуют доработки – 15 программ. Из них: две комплексные программы требуют уточнения, пять программ заявлены как продвинутый уровень сложности и требуют уточнения через введение профориентационного модуля или иного дополнения содержания в соответствии с уровнем программы, одна программа требует снижения сложности содержания в соответствии с условиями реализации.

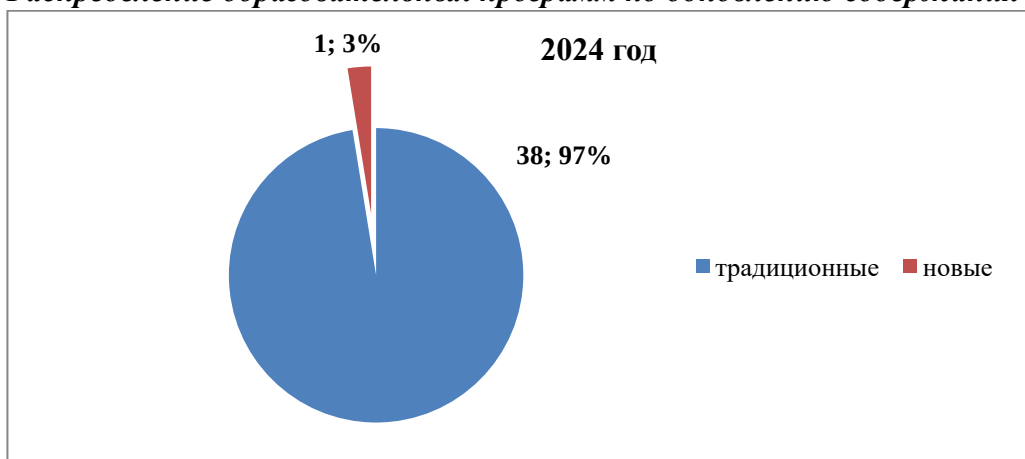
Распределение образовательных программ по обновлению нормативных

требований

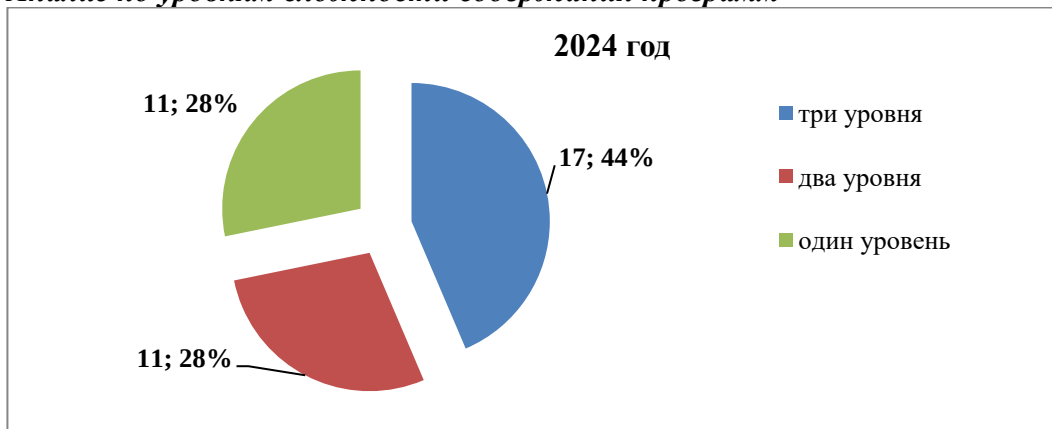


Из 39 образовательных программ одна образовательная программа вновь разработанная, находится в периоде апробации («Гармония йоги»), остальные программы традиционные для реализации в образовательном учреждении.

Распределение образовательных программ по обновлению содержания



Анализ по уровням сложности содержания программ



Как видно из рисунка значительное количество образовательных программ 17 (44%) охватывает три уровня обучения. Двухуровневые и трехуровневые программы представлены в равной степени по 11 программ (28% каждая категория).

Анализ результатов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на соответствие их содержанию

Точки роста

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования, интересами детей, реального сектора экономики.

2. Разработка краткосрочных образовательных программ для летней площадки, представляющих собой вводные занятия в традиционные для учреждения образовательные программы, рекламные занятия для вновь разработанных образовательных программ, или экспериментальные модули для разработки новых дополнительных общеразвивающих программ.

3. Разработка образовательных программ для реализации в сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями соответствующих социальному запросу по содержанию, сроку и объему реализации.

4. Разработка профориентационного компонента образовательных программ в соответствии с предметом обучения.

5. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через курсовую переподготовку и целевой подбор кадров.

7. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации. Результаты повышения квалификации

Основные направления профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов:

1. Повышение уровня педагогического мастерства:

- Курсовая подготовка и семинары на различных платформах («Академия Минпросвещения», «Педагоги России»).
- Вебинары по вопросам физической культуры, здоровьесбережения, инновационных педагогических подходов (например, ТРИЗ).

2. Методическая деятельность:

- Создание дистанционных уроков и материалов для дистанционного обучения.
- Организация воспитательных мероприятий и проектов, направленных на формирование личностных качеств воспитанников.
- Использование цифровых платформ и инструментов для организации учебного процесса (платформа «Сферум», FLYVI, CANVA).

3. Освоение новых образовательных технологий:

- Применение видеоформатов и интерактивных методик для активизации познавательной активности учеников.
- Совершенствование техники исполнения учебных заданий посредством дистанционных форматов (например, курсы по актерскому мастерству, дыхательные упражнения).

4. Информационная компетентность педагогов:

- Повышение уровня владения цифровыми инструментами и технологиями, такими как Microsoft PowerPoint, видеоредакторы (VideoPad), образовательные платформы (Сферум).

5. Социальная активность и взаимодействие с сообществом:

- Участие в мероприятиях всероссийского масштаба (форумы, конкурсы, акции).
- Активное использование социальных сетей и онлайн-площадок для распространения учебной информации и привлечения внимания общественности к проблемам воспитания и образования.

Курсовая подготовка

	К-во, педагогов, прошедших курсовую подготовку	Педагоги, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по ДПП на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	Педагоги, прошедшие повышение уровня квалификации по ДПП на базе образовательных организаций дополнительного профессионального образования ДНР	Педагоги, прошедшие повышение уровня квалификации по ДПП на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации	Педагоги, прошедшие повышение уровня квалификации по ДПП на базе иных образовательных организаций ДНР	Педагоги, впервые прошедшие повышение профессионального мастерства в 2024 г.
2024 г.	34	4	6	8	16	12

Курсовую переподготовку на получение специальности «Педагог дополнительного образования» прошли – 2 чел.

Семинары, тренинги, вебинары и т.п.

№ п/п	Место проведения// сетевой ресурс	Тема
1.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»
2.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров».	Вебинар. «Структура спортивной тренировки» Вебинар. «Физическая культура и спорт как социальное явление» Вебинар. Основы здорового образа жизни «Физическая культура в обеспечении здоровья».
3.	<u>20.09.2024</u> <u>https://stream.kontur.ru/landings/f8745d67-0fce-470a-b049-6f01484c7f20</u> Санкт-Петербург	Всероссийский семинар «Детско-юношеский туризм: традиции и инновации. Туристские клубы в системе детско-юношеского туризма Санкт-Петербурга».
4.	19.05.2024 Международный форум «Космическая философия – Космическое право- Космическая деятельность»	Изобразительное искусство как инструмент материализации прекрасного космического далека.
5	03.05.24БОТ Форума Педагоги России Педагоги России: Инновации в образовании	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО
6	13.05.24БОТ Форума Педагоги России Педагоги России: Инновации в образовании	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО
7	2024БОТ Форума Педагоги России Педагоги России: Инновации в образовании	Мнемотехника – развитие памяти
8	20.05.24.БОТ Форума Педагоги России Педагоги России: Инновации в образовании	Использование игровых технологий в рамках ФОП
9	Июнь 2024 БОТ Форум «Педагоги России»	«Безопасное лето детям»
10	Январь 2025 БОТ Форум «Педагоги России»	«Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»
11	Январь 2025БОТ Форум «Педагоги России»	«Использование сенсорного оборудования в рамках социализации и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы"

12	15-19.01.2024Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»
13	Март 2024 Семинар «Инновационные технологии в овощеводстве. Тематика и выполнение исследовательских работ для участия в конкурсе юных аграриев им. К.А. Тимирязева»	Доклад «Организация исследовательской деятельности у дошкольников и младших школьников»
14	Январь 2024 Онлайн-школа форума "Педагоги России"	Вебинар на тему «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 15-19.01.24 (36ч.)
15	Март 2024 Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA.RU	Онлайн-семинар на тему «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов» 15 часов
16	Май 2024 Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA.RU	Онлайн-семинар на тему «Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе» 15 часов
17	Сентябрь 2024 Платформа системы дистанционного обучения IT-Перемена	Тест на тему «Деятельность педагога дополнительного образования»
18	Октябрь 2024«Высшая школа делового администрирования»	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями
19	Апрель2024 IPE-akademy	Современные методы профориентации подростков
20	Март 2024 Образовательный центр «IT-Перемена»	Дистанционные технологии в рамках образовательного процесса
21	Январь 2024 Всероссийское издание «Образовательное пространство» тест	Рефлексия в процессе обучения и воспитания CN2024/167420
22	Февраль 2024 IT-Перемена г.Курган тест	Деятельность педагога дополнительного образования 1039356478
23	Март 2024 IT-Перемена г.Курган тест	Цифровая грамотность педагога 1690867120
24	Апрель 2024 IPE-akademy	Современные методы профориентации подростков
25	Декабрь 2024 IT-Перемена г.Курган тест	Помощь при острой психологической реакции на стресс
26	Январь 2024 Всероссийское издание «Образовательное пространство» тест	Рефлексия в процессе обучения и воспитания CN2024/167420
27	Февраль 2024IT-Перемена г.Курган тест	Деятельность педагога дополнительного образования 1039356478

28	Март 2024 IT-Перемена г.Курган тест	Цифровая грамотность педагога 1690867120
29	Апрель 2024 IPE-akademy	Современные методы профориентации подростков
30	Декабрь 2024 IT-Перемена г.Курган тест	Помощь при острой психологической реакции на стресс
31	Ноябрь 2024МБОУДОД «ДДЮТ Кировског района г. Донецка»	Презентация проекта «Экодом»

Освоение современных информационных технологий педагогами ДДЮТ

	Название технологии	Форма проработки	Применение
1	Microsoft PowerPoint	Практика, получение консультаций	Практическое освоение функций для создания слайдов для видео
2	Изучение онлайн-редактора FLYVI, CANVA Видео редактор VideoPad	Изучение работы, интерфейса, основные возможности и инструменты	Монтирование видео
3	Образовательная платформа «Сферум»	Консультации, практика, самостоятельная работа	Организация образовательного процесса
4	Программа «Inshot»	Практика, получение консультаций	Практическое освоение функций для создания видеороликов и фильмов
5	Видеоредактор Shotcut	Практика, самостоятельная работа	Практическое освоение функций для создания видео
6	Программа для редактирования аудиоматериала «АудиоМАСТЕР»	Консультации, практика, самостоятельная работа	Практическое освоение функция для создания аудиоматериала.

4.2. Методическая деятельность

Работа над учебно-методическим комплексом образовательных программ

(программы, проекты, разработки занятий, мастер классов, наглядность для занятия, сборники упражнений из опыта работы, видео уроки, презентационные материалы кружка, буклеты из опыта работы и т.п.)

№ п\п	Название	Форма материала // кол-во страниц*/// ссылки**	Применение
1	"Международный день родного языка" Написание эссе детьми на тему "Мой родной язык" и запись его на видео.	https://vk.com/club185203959?z=video-185203959_456239351%2Fa509f3521b8843954c%2Fpl_wall_-185203959	Организация дистанционного образовательного процесса
2	Видео открытка-пожелание: «8 марта – праздник нежности и красоты».	https://vk.com/club157386933?z=video-157386933_456239592%2F47d65e9303260883d1%2Fpl_wall_-157386933	Организация дистанционного образовательного процесса

3	Базовый урок дефиле	https://rutube.ru/video/bac628967a298861c86d7ef248263225/?r=a	Совершенствовани е техники подиумного шага.
4	Строевое дефиле.	https://rutube.ru/video/3675cae9dd1cbc6560dcd1a3fca438d0/?r=a	Для участия в массовых мероприятиях в районе и городе.
5	Шкала эмоциональных тонов.	https://rutube.ru/video/8e5a59f5da0aa5a9f98c16e635ee60c1/?r=a	Профилактика употребления отравляющих веществ.
6	Дыхание по Бутейко. Необходимый минимум знаний.	https://youtu.be/rRh1ECXo1jE?si=Dxp-trjhE5Ix7hAc	Здоровьесбережени е.
7	Фотопозирование. Динамика и эмоции	https://rutube.ru/video/5deb3352d360ed80e1e16191b44fd502/?r=a	Приобретение навыков работать на камеру.
8	Дыхание по Бутейко. Техника, особенности, ошибки.	https://youtu.be/a4KMwhQmE90?si=dWfVz8AZgUPP8JgQ	Для сохранения и улучшения физического здоровья детей. Профилактика инфекционных заболеваний.
9	Творческая эстафета «Наше творчество- защитникам Отечества»	https://vk.com/wall-191138308_4596	Организация дистанционного образовательного процесса
10	Воспитательное мероприятие «День без интернета»	https://vk.com/wall-174711219_1475	Организация дистанционного образовательного процесса
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Актёрское мастерство» ОВС «Лучик радости»	Программа	Организация образовательного процесса
12	Акция «Здоровье — это сила»	https://vk.com/wall-174711219_1300	Организация образовательного процесса
13	Проект по сетевому взаимодействию «Жизнь дана для добрых дел»	https://vk.com/wall-170170888_11886	Организация дистанционного образовательного процесса
14	«НЕДЕЛЯ ТУРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»	http://donrctk.ru/2023_g/Turizms/metodich-rekomendacii_nedelja_turizma_v_shkole-202.pdf 29стр.	методические рекомендации для работы в школе.

15	Видеоурок «Безопасность в детском оздоровительном лагере»	https://vk.com/v_animator_donetsk чат Телеграм чат Сферум	Организация дистанционного образовательного процесса
16	Видеоурок «Ведение социальной сети в детском оздоровительном и пришкольном лагере»	https://vk.com/v_animator_donetsk чат Телеграм чат Сферум	Организация дистанционного образовательного процесса
17	Цикл занятий в видеоформате «Возрастные особенности детей»	https://vk.com/v_animator_donetsk Чат Сферум	Организация дистанционного образовательного процесса
18	Разработка воспитательного мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения»	https://vk.com/ddutkirovka	Организация воспитательного процесса
19	Разработка воспитательного мероприятия «Неделя профилактики терроризма»	https://vk.com/ddutkirovka	Организация воспитательного процесса
20	Проект «Кукольная коллаборация»	https://vk.com/wall-170170888_11918	Организация образовательного процесса
21	Видео уроки по темам программы	Видео-уроки	Уроки в дистанционном формате
22	Выворотность. Как дотянуть стопы	https://youtu.be/lftHBZ-ueV8 https://youtu.be/8RekJ-nW57M	Уроки в дистанционном формате
23	Сестр на шпагат в домашних условиях	https://youtu.be/CHhQb_mUNcU?si=-7z_tU-XnUySVYjz	Уроки в дистанционном формате
24	Боди-балет	https://youtu.be/35XunqftdXc?si=Q0-6L5MCBig475Ef https://youtu.be/35XunqftdXc?si=Q0-6L5MCBig475Ef	Уроки в дистанционном формате
25	Джаз. Разогрев в джазе. Экзерсис на середине зала	https://youtu.be/0qUPXyLIqJI?si=M1JnGDLdT4_-0c0N https://youtu.be/jPGa6pSkPkc?si=hcfRlKPmzTQLU0Ku	Уроки в дистанционном формате
26	Позиции рук в модерн джазе	https://youtu.be/50KaiCs9iWA	Уроки в дистанционном формате
27	Твист и спираль в джазе	https://youtu.be/gGBxOpc65gA	Уроки в дистанционном формате
28	Ключи и дроби в русском народном танце.	https://youtu.be/yUsZe8FdIns https://rutube.ru/video/177f55e625d72a19a001604c97...	Уроки в дистанционном формате

29	Прыжки	https://youtu.be/zz_yxwF11o4	Уроки в дистанционном формате
30	Мастер-класс «Акварельная открытка»	https://disk.yandex.ru/d/vgCvMuz6DlSZqw	Для работы в дистанционном формате
31	Мастер-класс «Картина из пластилина»	https://disk.yandex.ru/d/vgCvMuz6DlSZqw	Для работы в дистанционном формате
32	Мастер-класс «Кукла-мотанка «Баба яга»»	https://disk.yandex.ru/d/vgCvMuz6DlSZqw	Для работы в дистанционном формате
33	Мастер-класс «Кукла-мотанка «Пеленашка»»	https://disk.yandex.ru/d/vgCvMuz6DlSZqw	Для работы в дистанционном формате
34	Мастер-класс «Роспись на камне «Тюльпаны»»	https://disk.yandex.ru/d/vgCvMuz6DlSZqw	Для работы в дистанционном формате
35	Мастер-класс ««Веселый пломбирчик»»	https://disk.yandex.ru/d/vgCvMuz6DlSZqw	Для работы в дистанционном формате
36	НХК Колибри Мастер-класс «техника вращения на месте»	Видео	Учебный процесс
37	НХК Колибри Мастер-класс «техника вращения по диагонали»	видео	Учебный процесс
38	Урок классического танца у станка 5.г.о	Видео	Учебный процесс
39	НХК Колибри Сборники упражнений для проработки области плечевого пояса, как профилактика работы с гаджетами.	Видео	Учебный процесс
40	«Использование дидактических игр на занятиях по хореографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	https://disk.yandex.ru/i/BcSg89PKodsAyw	Применение игровых методов вызывает у обучающихся желание овладеть предлагаемым учебным материалом
41	Мастер – класс «Открытка на День матери»	Ст. «Сувенир»	Учебный процесс
42	Мастер – класс «Открытка к Новому году». «Изонить»	Дидактический материал	Учебный процесс
43	Мастер – класс «Открытка ко Дню защитника Отечества»	Дидактический материал	Учебный процесс
44	Мастер – класс «Открытка к 8 марта»	Дидактический материал	Учебный процесс

45	Видео уроки по темам программы темы	Видео мастер-классы	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
46	Ромашка из пластилина	https://cloud.mail.ru/public/jxW2/nHpUp3etb	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
47	Поделки из синельной проволоки	https://cloud.mail.ru/public/7MtJ/juQwjHMBj	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
48	Картина из шерсти (выбитая)	https://cloud.mail.ru/public/oLc3/X9SS3kKHj	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
49	Квиллинг	https://cloud.mail.ru/public/XBhc/ZBqcQNj1x	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
50	Американский жгут (бисероплетение)	https://cloud.mail.ru/public/mqL3/4XKmUdzXq	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
51	Пейп-арт (украшение стеклянного сосуда)	https://cloud.mail.ru/public/1qU6/H4Q9J2VpN	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
52	Картина выбитая шерстью «Чаепитие»	https://cloud.mail.ru/public/6yfp/gBrLd4uM3	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
53	Кролик в технике сухого и мокрого валяния	https://cloud.mail.ru/public/9C5N/Wy2JRX4yf	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
54	Пано в технике модульная мозаика	https://cloud.mail.ru/public/74Fy/N9LTzFm4w	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
55	Шерстяная живопись	https://cloud.mail.ru/public/zw3g/TNLQ9tt1C	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
56	Модульное оригами «Ваза» Ошибана «Животное»	https://cloud.mail.ru/public/oRgV/UYXioUY6Y https://cloud.mail.ru/public/28vM/8D1bYprXG	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
57	Ошибана «Природа»	https://cloud.mail.ru/public/1CDc/xaRqSZJXw	Уроки для дистанционного

			формата. Учебный процесс
58	Серьги из шерсти	https://cloud.mail.ru/public/aJFJ/ZkvyeUpKM	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс
59	Цветок из бисера	https://cloud.mail.ru/public/SHbn/6oFYkh2zQ	Уроки для дистанционного формата. Учебный процесс

Цифровой анализ методической деятельности педагогов

№ п/п	Категория вида методической деятельности педагогов	Количество
1	Семинары	15
2	Вебинары	7
3	Тесты	6
4	Презентации	3
5	Прочие мероприятия	9
	Всего	40

Выводы:

1. Уровень подготовки педагогов достаточно высок, однако существует необходимость дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций, особенно в части освоения современных образовательных технологий и ведения цифрового взаимодействия.

2. Широко используются современные информационные ресурсы и дистанционные формы обучения, что позволяет охватывать большее количество участников и повышать качество образовательного процесса.

3. Необходимость внедрения механизмов контроля эффективности освоенных программ повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить мониторинг удовлетворённости педагогов качеством курсов и семинаров, собирать обратную связь от участников.

2. Расширять спектр предлагаемых тематических направлений и форматов повышения квалификации, учитывая потребности разных категорий педагогов.

3. Создавать условия для активного обмена опытом между педагогами и формирования сообщества профессионалов.

4. Усилить внимание к развитию информационной компетенции педагогов, предоставляя дополнительные возможности для изучения и практического освоения новых технологий и ресурсов.

**Обобщение и распространение педагогического опыта
(доклады, презентации, мастер классы, открытые уроки, воспитательные мероприятия и т.п.)**

Активность педагогов учреждения в сфере дополнительного образования и самообразования показывает разнообразие форм и направлений методической работы с целью развития профессиональной компетентности.

Основные направления деятельности:

1. Организация открытых уроков: открытые уроки позволяют продемонстрировать опыт и методы работы педагогов перед коллегами и широкой аудиторией.
2. Проведение методических объединений: мероприятия направлены на обмен опытом и повышение квалификации педагогов.
3. Участие в всероссийских и международных мероприятиях.
4. Подготовка публикаций и статей.
5. Разработка учебных материалов и пособий.
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства: победители получают дипломы и награды, подтверждающие высокий уровень профессионализма.

№ п/п	Название мероприятия, тема	Форма опыта	Тема опыта	Приказ на проведение, №
1	Открытый урок (ОТО «Радость», Симкина Т.Г.)	Сетевое взаимодействие	Сетевое взаимодействие «Скороговорка -лучший помощник для совершенствования дикции»	14.12.2024 ДДЮТ
2	Открытый урок (ОТО «Радость» Таран Л.В.)	Очная	«В мире звуков и музыки»	
3	РМО «Воспитательный потенциал дополнительного образования»	Выступление с докладом, видео презентация	Взаимосвязь с родителями как элемент непрерывного воспитания учащихся (пед. Черникова Я.В., Яцкив Д.Ю.	Пр. от 19.11.2024 № 98 ДДЮТ Кировского района г. Донецка
4	ШПМ «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оценка результативности»	Выступление с докладом, презентация	Мониторинг результативности обучения по образовательной программе «Современная хореография» НХК Ансамбля современного спортивного танца «Ёлика» (пед. Черникова Я.В.)	Пр. от 13.12.2024 № 106 ДДЮТ Кировского района г. Донецка
5	Всероссийский семинар «Детско-юношеский туризм: традиции и	Презентация	Лучшие региональные туристские практики Донецкой Народной Республики педагогический проект	Письмо приглашение ФГБУ ФЦОМОФВ

	инновации»		«Туризм – спорт для всех» (пед. Манушенко Р.В.)	
6	РМО руководителей кружков 23.04.2024 «Успех каждого ребенка – путь к мечте»	Доклад	«Целеполагание как инструмент жизненного маршрута» Формирование индивидуального образовательного маршрута учащегося. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Студия «Степь», Дзюбан А.Н.)	Приказ по ДДЮТ № 21 22.03.2024
	РМО «Особенности реализации дополнительных программ по направлениям деятельности»	Семинар-практикум Видеопрезентация.	Реализация ДОП художественной направленности. Программа студии «ДЕ ЛЮКС» (пед. Мамолат В.И.)	ПР 08.02.2024 № 3
7	ГБУДО «ДОНРДДЮТ»	Тематическая площадка «Секреты творческой мастерской: новогодняя поделка»	Мастер-класс (Бражникова А.В.)	13.12.2024 №335
8	«Научно-педагогические аспекты инновационного развития дополнительного и профессионального образования в современных условиях»	IV Международной очно-заочной научно-практической конференции	Статья «Декоративно-прикладное творчество в дополнительном образовании детей» (пед. Рядинская А.В.)	28.03.24
9	24.04.2024 «Успех каждого ребенка: маршрут к мечте»	РМО Для руководителей кружков ДДЮТ Кировского района	Доклад «Как поддержать желание учиться в условиях дистанционного обучения»	ПР.№37 от 25.04.24
10	Публикация на платформе Урок.РФ	Мастер-класс	«Зимняя сказка»	№24-720769
11	IT-Перемена	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов	«Персональный сайт педагога -2024» 2-МЕСТО	№1108502606

12	МЦОиП	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Пособие по экологическому воспитанию «Экодом» 1-место	№714014KM
13	Публикация на платформе Урок.РФ	Публикация методического материала	Экологическая игра «Экодом»	№24-927115
14	ГБУДО «ДОНРДДЮТ»	Тематическая площадка «Секреты творческой мастерской: новогодняя поделка»	Мастер-класс»	13.12.2024 №335

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Примечание: со ссылками на материал, размещенный в электронном методическом кейсе педагога, платформах конкурсов

Год	Уровень	Название мероприятия	Место проведения	Название материала, степень участия	Результативность // ссылка на результативность или материалы конкурса
		Черникова Я.В.			
1	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка», май-июнь 2024	Онлайн	Воспитательное познавательное-развлекательное мероприятие «Ёлика – одна большая дружная спортивная семья» (Соавтор Черникова Я.В.)	Диплом 1 место № ВК-141-15 от 06.06.2024 Всероссийский образовательный портал
2	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Все начинается с мамы», посвященный «Дню матери России», 01.12.2024	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Воспитательное мероприятие «День матери в России» (Соавтор Черникова Я.В.)	Диплом 1 место Пр. от 01.12.2024 № ЕА-170649
		Чеснокова В.В.			
3	Республиканский	Педагог года ДНР	дистанционно	Педагог года дополнительного	Участие https://disk.yandex.ru/i/

	кий Муниц ипальн ый этап			образования	<u>G4</u>
4	Всерос сийски й	Буква	Междуна родный портал для педагогов и воспитате лей	Визитная карточка педагога	1 место https://bukva.com.ru/konkurs/67295.php
5	Всерос сийски й	Блиц-олимпиады для хореографов	Цифровая педагогик а РФ	1. Специфика постановки детского танца 2. Структура хореографического занятия. Основные методы обучения 3. Психология танцевального занятия	1 место 2 место 2 место

Публикации в периодических и электронных изданиях

Примечание: со ссылками на материал, размещенный в электронном методическом кейсе педагога, образовательных платформах

№	Название	Где опубликовано (ресурс и ссылка)
1	Развитие сценической уверенности как инновационный метод в хореографии.	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Авторская работа: СТ №9966 Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/мамолат-в-и-публикация/
2	Развитие нравственных качеств у детей младшего и среднего школьного возраста: методические подходы и практические рекомендации	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Авторская работа: СТ №9967 Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/мамолат-в-и-публикация-2/
4	Экологическая игра «ЭКОДОМ»	Педагогическое сообщество УРОК.РФ
5	IV Международной очно-заочной научно-практической конференции «Научно-педагогические аспекты инновационного развития дополнительного и профессионального образования в современных условиях»	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» Факультет дополнительного и профессионального образования ГБУДО «ДОНМАН»

6	История развития народно-сценического танца	Мультиурок св-во MUF 2328815
7	Сюжетно-игровой танец – как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	Мультиурок св-во MUF2328801
8	«Партерная гимнастика как средство развития данных в подростковом возрасте»	Номер сертификата: СП1000188479 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 72602
9 10	«Дневник Виктории» «Школьница рисует картины между обстрелами»	Журнал «Ровесник» № 7-8, 9-10 сентябрь-октябрь 2024 Вечерняя Москва -03.10.2024 № 185

Анализ методической активности педагогов

1. Общая характеристика публикаций и участия в конференциях

Педагоги ДДЮТ Кировского района демонстрируют высокую вовлеченность в методическую и научно-практическую деятельность, что подтверждается:

- Авторскими публикациями (включая методические разработки, статьи, игры).
- Участием в конференциях (IV Международная научно-практическая конференция).
- Публикациями в СМИ (журнал «Ровесник», «Вечерняя Москва»).
- Свидетельствами и сертификатами (Мультиурок, педагогическое сообщество УРОК.РФ).

2. Ключевые направления работы

1. Нравственное воспитание
2. Экологическое просвещение
4. Социально-педагогическая деятельность

Выводы:

1. Педагоги активно участвуют в профессиональном сообществе, делятся опытом через публикации и конференции.
2. Акцент на воспитательные и творческие аспекты – нравственность, экология, хореография, поддержка детей в сложных ситуациях, развитию творческих способностей и социализации.
3. Использование инновационных форм обучения

Проблемные зоны

1. Неравномерная активность: Большинство достижений сосредоточено у 2-3 педагогов, остальные педагоги представлены единичными результатами.
2. Результаты конкурсных разработок и методических публикаций не всегда трансформируются в учебные практики – необходима интеграция методических наработок в программы.

Точки роста

1. Повышение квалификации: продолжать регулярное обучение и курсы повышения квалификации для педагогов.
2. Необходимо стимулировать более равномерное распределение методической активности педагогических кадров.
3. Отслеживать методическую активность педагогов с точки зрения внедрения результатов в образовательный процесс по реализуемым образовательным программам.

4. Разработать систему и ежегодный план обобщения и распространения опыта на разных уровнях обобщения (фиксировать участие педагогов).
5. Систематизация обмена опытом:
 - Создать единую базу методических материалов (конспекты уроков, презентации, видео).
 - Ввести ежегодный план обобщения и распространения опыта (фиксировать участие педагогов).
6. Мотивация педагогов: ввести внутренние конкурсы на лучший методический материал.

Методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в учреждении

Методическая работа в учреждении направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов через:

- Школу педагогического мастерства (тематические семинары, обмен опытом).
- Районные методические объединения (практико-ориентированные мероприятия).
- Самообразование и выявление профессиональных дефицитов.

Школа педагогического мастерства

09.01.2024	Учебно-методический кейс педагога ДО
20.02.2024	Педагогическая студия «Внимание! Опыт!»
19.03.2024	Самооценка педагога ДО
20.04.2024	Летние формы работы
26.09.2024	Повышение профессионализма педагога дополнительного образования через выявление и устранение профессиональных дефицитов
24.10.24	«Проектная деятельность педагогов, проектная деятельность учащихся».
19.12.2024	Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оценка результативности

Районное методическое объединение руководителей кружков, педагогов дополнительного образования

№	Мероприятие (тема)	Месяц (декада) проведения		Место проведения
1	Семинар-практикум «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям»	14.02.2024		ДДЮТ
2	Семинар-практикум «Успех каждого ребенка – маршрут к мечте»	20.04.2024		ДДЮТ
3	Секционное заседание в формате августовской конференции. Стратегические ориентиры развития дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.	29.08.2024		ДДЮТ
4	Семинар – практикум «Воспитательный потенциал дополнительного образования»	30 .11.2024		ДДЮТ

Цифровой анализ тематической направленности мероприятий

Распределение мероприятий по тематическим блокам

№ п\п	Тематический блок	Кол-во мероприятий	Доля (%)
	Методическое обеспечение	3	27%
	Обмен опытом и инновации	3	27%
	Профессиональный рост	2	18%
	Организация работы	2	18%
	Воспитательная работа	1	9%
	Всего	11	
	Школа педагогического мастерства	7	
	Районные методические объединения	4	

Соотношение форм работы

№ п\п	Форма мероприятия	Кол-во мероприятий	Доля (%)
1	Семинары-практикумы	5	45%
2	Тематические заседания	3	27%
3	Мастер-классы / студии	2	18%
4	Конференции	1	9%

Охват направлений методической работы педагога

№ п\п	Содержательная направленность	Кол-во мероприятий	Доля (%)
1	Методика преподавания	5	45%
2	Воспитательная работа	1	9%
3	Управление и стратегия	2	18%
4	Практические инструменты	3	27%

Сильные стороны:

- Системность (регулярные мероприятия в течение года).
- Практическая направленность (семинары-практикумы, разбор кейсов).
- Ориентация на актуальные проблемы (профессиональные дефициты, оценка программ).
- Интеграция в районные методические объединения (обмен опытом на муниципальном уровне).

Проблемные зоны:

- Недостаточная цифровизация (нет данных об онлайн-форматах, вебинарах).

Выводы

Методическая работа охватывает ключевые аспекты профессионального роста, но требует большей вариативности форм и оценки результативности. Оптимизация этих направлений повысит ее практическую значимость

Точки роста

1. Внедрение цифровых инструментов:
 - Записывать и предлагать записи для дополнительного изучения педагогами через образовательные платформы.
 - Организовать онлайн-обсуждения для педагогов из других учреждений.
2. Оценка эффективности методической работы:
 - Ввести анкетирование педагогов (удовлетворенность, применение новых знаний).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд учреждения включает периодические издания, книги, журналы, а также методические материалы, разработанные педагогами и методистами. Однако в условиях стремительного развития цифровых технологий традиционные формы информирования и коммуникации уступают место современным решениям.

Сегодня информация — ключевой ресурс для любой организации, а её актуальность, достоверность и оперативность напрямую влияют на эффективность работы. Глобализация цифровых коммуникаций создаёт единое информационное пространство, делая сферу IT и связи одной из самых динамичных.

Современные учреждения, включая организации дополнительного образования, активно используют интернет-ресурсы для расширения возможностей и соответствия актуальным требованиям. ДДЮТ поддерживает этот тренд: официальный сайт учреждения полностью соответствует законодательным нормам, в том числе Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, регулирующему размещение информации на образовательных интернет-ресурсах.

Отчет о продвижении сайта учреждения и страниц в социальных сетях

В учреждении функционирует официальный сайт (<https://ddutsite178.oshkole.ru/>), который соответствует Примерной структуре официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат предоставления информации, утвержденной Министерством просвещения РФ от 14.03.2025 года № 201.

Анализ показателей госпаблика в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/ddutkirovka>).

Общее число подписчиков госпаблика учреждения составляет 1043 человека.

Количество просмотров – 13,2 тыс., реакций на посты («лайков», комментариев, репостов) – 295.

Рекомендованная частота публикаций была соблюдена на уровне 20 раз в неделю, что положительно сказалось на динамике роста аудитории.

Выводы:

1. Библиотечный фонд: Учреждение располагает традиционным библиотечным фондом, включающим периодические издания, книги, журналы и методические материалы. Однако, в условиях цифровизации, традиционные формы информирования уступают место современным цифровым решениям.
2. Учреждение демонстрирует соответствие нормативным требованиям, но имеет потенциал для роста в digital-продвижении. Оптимизация сайта и активная работа в соцсетях помогут увеличить охват, привлечь новых учащихся и повысить вовлеченность аудитории.
3. Социальные сети: Учреждение имеет активную страницу в социальной сети ВКонтакте, показатели просмотров и реакций на посты свидетельствуют о наличии интереса к контенту.

Точки роста:

1. Сайт учреждения:
 - Регулярно обновлять новостной блок и информацию о мероприятиях.
 - Улучшить SEO оптимизацию, включая ключевые слова и структуру заголовков.
2. Социальные сети:
 - увеличить частоту публикации качественного образовательного и развлекательного контента.
 - проводить регулярные конкурсы и опросы среди подписчиков.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ДДЮТ

ДДЮТ имеет:

- 13 учебных кабинетов с соответствующим дидактическим, методическим и нормативным обеспечением согласно направлению деятельности детских творческих объединений;
- художественно-тематическое оформление коридоров и лестниц;
- частичное оснащение компьютерами, оргтехникой для обеспечения работы педагогических работников;
- подключение к Интернету.

В целом материально-техническая база ДДЮТ соответствует требованиям учебных планов и образовательных программ, но нуждается в модернизации (ремонт внешних стен здания, замены окон, приобретения современной мебели т. д.).

Уровень обеспечения учебных кабинетов, кабинетов администрации и информационно-методического кабинета, справочными, инструкционно-методическими, научно-методическими материалами, техническими средствами соответствует требованиям, заложенным в реализуемых общеразвивающих программах дополнительного образования детей.

Финансовые ресурсы

Финансирование ДДЮТ осуществляется в рамках расходов, запланированных в районном бюджете на соответствующий финансовый период.

Выводы

1. Материально-техническая база Дворца детского и юношеского творчества (ДДЮТ) в настоящее время соответствует минимальным требованиям, предусмотренным учебными планами и образовательными программами.
2. Существующая инфраструктура требует значительных вложений для модернизации. Требуется обновление технических средств обучения и информатизации образовательного пространства.
3. Финансовое положение учреждения ограничено рамками районного бюджета, что снижает возможность быстрого обновления и качественного ремонта помещений.

Точки роста

1. Привлечение дополнительных источников финансирования.
2. Создание и внедрение инновационных образовательных программ, а также введение новых видов деятельности на платной основе. Это позволит предложить учащимся уникальные возможности для развития талантов и навыков, одновременно увеличив доходы учреждения и сделав его деятельность финансово стабильной.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении выстраивается на основании «Порядка организации и осуществления мониторинга качества дополнительного образования», локального нормативного документа, разработанного в соответствии с федеральным законодательством и нормативными актами, регулирующими дополнительное образование в Российской Федерации. Цель документа – создать систему внутреннего контроля и оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением детям и подросткам.

Мониторинг оценки качества образования охватывает различные аспекты деятельности учреждения:

- образовательные результаты: успехи обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектной деятельности;
- ресурсное обеспечение: кадровые ресурсы, программно-методическое обеспечение, техническое оснащение, финансовая база;
- управленческая деятельность: методы руководства, эффективность планирования и исполнения решений.

Методика мониторинга включает разнообразные способы сбора и анализа данных:

- Анкетирование: опросы среди педагогов, учеников и родителей.
- Анализ документации: изучение отчетов, протоколов заседаний, учебных материалов.
- Наблюдение: посещение занятий, мастер-классов, репетиций.
- Экспертная оценка: экспертиза образовательных программ для выявления точек роста и составления рекомендаций.

Итоги мониторинга фиксируются в отчетах, аналитических справках, рецензиях и других документах. Сводная информация представляется в виде таблиц, графиков, диаграмм и аналитических выводов. Итоги мониторинга обсуждаются педагогическим коллективом, являются основанием для принятия управленческих решений и составления планов работы учреждения.

Итоги мониторинга являются основой для составления отчета о самообследовании организации, а также для принятия управленческих решений. Собранные данные используются для формирования стратегии дальнейшего развития учреждения, разработки новых образовательных программ и повышения качества оказываемых услуг.

Диагностика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в мае и декабре 2024 года показала, что все программы были реализованы на достаточном уровне с учетом условий реализации.

В рамках мониторинга качества образования ДДЮТ проводит ежегодное исследование удовлетворенности образовательными услугами среди родителей и учащихся. Результаты этого мониторинга подтвердили, что образовательный процесс, организованный в ДДЮТ, соответствует ожиданиям и запросам родителей и детей.

Выводы

1. Комплексность мониторинга: система мониторинга охватывает все ключевые аспекты деятельности учреждения, включая образовательные результаты, ресурсное обеспечение и управленческие процессы, что позволяет выявить слабые стороны и точки роста.

Точки роста:

1. Постоянное совершенствование мониторинга: внедрение новых методов мониторинга и анализа данных, уделяя особое внимание оценке реальных результатов и влияния программ на развитие детей.

2. Использование цифровых технологий: увеличение доли цифровых инструментов в мониторинге и диагностике, что ускорит обработку данных и сделает процесс оценки более оперативным и точным.

11. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучение в объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детского и юношеского творчества» создает прочную основу для профессионального самоопределения школьников. Получаемые знания и навыки помогают лучше осознать свои интересы и склонности, что способствует осознанному выбору дальнейшего образовательного пути и профессиональной карьеры. Выпускники успешно поступают в профильные учебные заведения и выбирают специальности, соответствующие направлениям своей творческой и образовательной активности в стенах ДДЮТ.

В 2024 году окончили обучение по образовательным программам, реализуемым в ДДЮТ – 54 человека.

Два выпускника поступили в учебные заведения по профилю обучения в кружках.

Анализ показывает, что полученные знания и навыки в дополнительном образовании способствуют лучшему пониманию собственных интересов и способностей, что помогает сделать осознанный выбор профессии.

Выводы:

1. Дополнительное образование оказывает положительное влияние на профессиональное самоопределение учащихся.
2. Существует необходимость повышения информированности учеников о возможностях продолжения образования и карьерного роста в рамках выбранного направления деятельности.
3. Необходимо развивать сотрудничество между учреждением дополнительного образования и профессиональными учебными заведениями для улучшения ориентации выпускников на соответствующие профессии.

Точки роста:

1. Организация экскурсий и стажировок в профессиональные образовательные организации и предприятия, связанные с направлением деятельности кружков.
2. Разработка профориентационных модулей в образовательных программах, включающих рекомендации по дальнейшему образованию и карьере.
3. Создание базы данных успешных примеров трудоустройства выпускников учреждений дополнительного образования для мотивации студентов.

**12. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. ДОНЕЦКА**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления программы развития ОО</i>	<i>Задачи</i>
1.	Образовательная деятельность	Оптимизация учебной нагрузки: проведение регулярного мониторинга загруженности учащихся и оптимизация учебных планов образовательных программ для предотвращения учащихся.
2	Содержание и качество подготовки обучающихся	1. Активизация индивидуальных траекторий обучения, стимулирование педагогов к осуществлению деятельности по выявлению одаренных учащихся. 2. Усилить работу над увеличением числа совместных мероприятий с социальными партнерами по организации активностей для учащихся, сделав акцент на содержательный компонент образовательных программ.
3	Система управления	1. Привлекать финансирование на модернизацию технической базы и разработку инновационных образовательных программ. 2. Создать систему регулярной оценки деятельности подразделений и педагогов, основанную на объективных показателях эффективности.
4	Организация учебного процесса	1. Продолжить проведение консультаций и практикумов для родителей, ориентированных на актуальные темы воспитания и обучения. 2. Использовать цифровые платформы для увеличения доступности мероприятий и вовлечения большего числа семей.
5	Кадровое обеспечение	Разработать программу привлечения молодых специалистов, включая мероприятия по повышению привлекательности профессии и созданию условий для профессионального роста.
6	Учебно-методического обеспечение	1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования, интересами детей, реального сектора экономики. 2. Разработка краткосрочных образовательных программ для летней площадки, представляющих собой вводные занятия в традиционные для учреждения образовательные программы, рекламные занятия для вновь разработанных образовательных программ, или экспериментальные модули для разработки новых дополнительных общеразвивающих программ. 3. Пересмотр содержания образовательных программ, которые в процессе реализации отошли от утвержденного содержания и не обеспечивают ожидаемого результата обучения. 4. Утверждение к реализации в дистанционном формате только программ, имеющих разработанный и утвержденный образовательный контент. 5. Разработка образовательных программ для реализации в сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями соответствующих социальному запросу по содержанию, сроку и объему реализации.

		6. Разработка воспитательного компонента образовательных программ в соответствии с предметом обучения. 7. Разработка профориентационного компонента образовательных программ в соответствии с предметом обучения.
7	Методическое сопровождение образовательного процесса	1. Повышение квалификации: продолжать регулярное обучение и курсы повышения квалификации для педагогов. 2. Необходимо стимулировать более равномерное распределение методической активности педагогических кадров. 3. Отслеживать методическую активность педагогов с точки зрения внедрения результатов в образовательный процесс по реализуемым образовательным программам. 4. Разработать систему и ежегодный план обобщения и распространения опыта на разных уровнях обобщения (фиксировать участие педагогов). 5. Систематизация обмена опытом: - создать единую базу методических материалов (конспекты уроков, презентации, видео). - ввести ежегодный план обобщения и распространения опыта (фиксировать участие педагогов). 6. Мотивация педагогов: ввести внутренние конкурсы на лучший методический материал. 7. Внедрение цифровых инструментов: записывать и предлагать записи для дополнительного изучения педагогами через образовательные платформы. 8. Оценка эффективности методической работы: ввести анкетирование педагогов (удовлетворенность, применение новых знаний).
8	Библиотечно-информационное обеспечение	1. Сайт учреждения: регулярно обновлять новостной блок и информацию о мероприятиях, улучшить SEO оптимизацию. 2. Социальные сети: увеличить частоту публикаций, проводить регулярные конкурсы и опросы среди подписчиков.
9	Материально-техническая база	1. Привлечение дополнительных источников финансирования. 2. Создание и внедрение инновационных образовательных программ, а также введение новых видов деятельности на платной основе.
10	Внутренняя система оценки качества образования	1. Постоянное совершенствование мониторинга: внедрение новых методов мониторинга и анализа данных, уделяя особое внимание оценке реальных результатов и влияния программ на развитие детей. 2. Использование цифровых технологий: увеличение доли цифровых инструментов в мониторинге и диагностике
11	Востребованность выпускников	1. Организация экскурсий и стажировок в профессиональные образовательные организации и предприятия, связанные с направлением деятельности кружков. 2. Разработка профориентационных модулей в образовательных программах, включающих рекомендации по дальнейшему образованию и карьере. 3. Создание базы данных успешных примеров трудоустройства выпускников учреждений дополнительного образования для мотивации студентов.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»

за 2024 календарный год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1713	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	64	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	498	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	752	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	399	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64/6,5%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	688/71%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9/1%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,3%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,4%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,2	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-/	человек/%
	Дети военнослужащих	49/5%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	100%	человек/%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	108/11%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	55/5,6%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28/2,8%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	198/20%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	42/4,2%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	175/17,8%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	142/14,4%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	33/3,4%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	-	человек/%
1.10.5	Международного уровня	-	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	70	единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/85%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12%	человек/%
1.17.1	Высшая	3/9%	человек/%
1.17.2	Первая	1/3%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2/5,8%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/35%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/5,8%	человек/%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/41%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/5%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	26	единиц
1.23.2	За отчетный период	15	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	единиц
2.2.1	Учебный класс	15	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

2.6.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%